

この図は以下の出典を参考に作成しています。
 1. 国土交通省, 国土数値情報
 (平成30年度行政区域データ, 令和3年度小学校区域データ).
 <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
 2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査(回答者数R5)

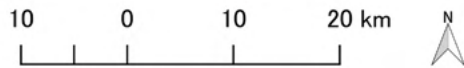
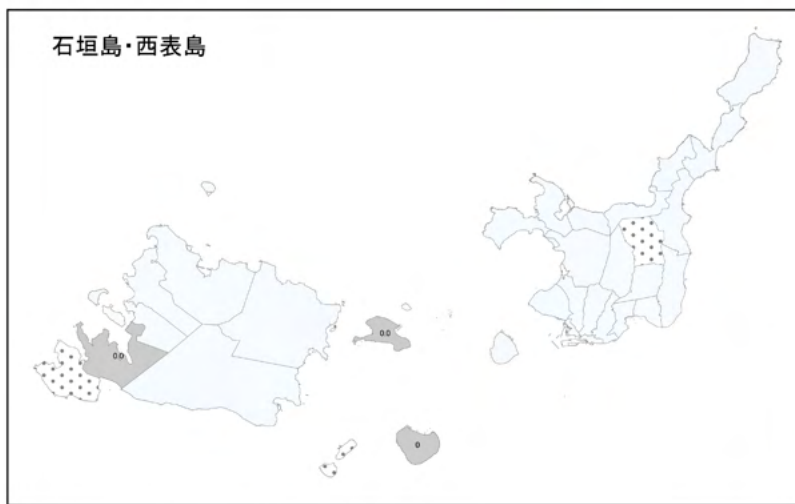
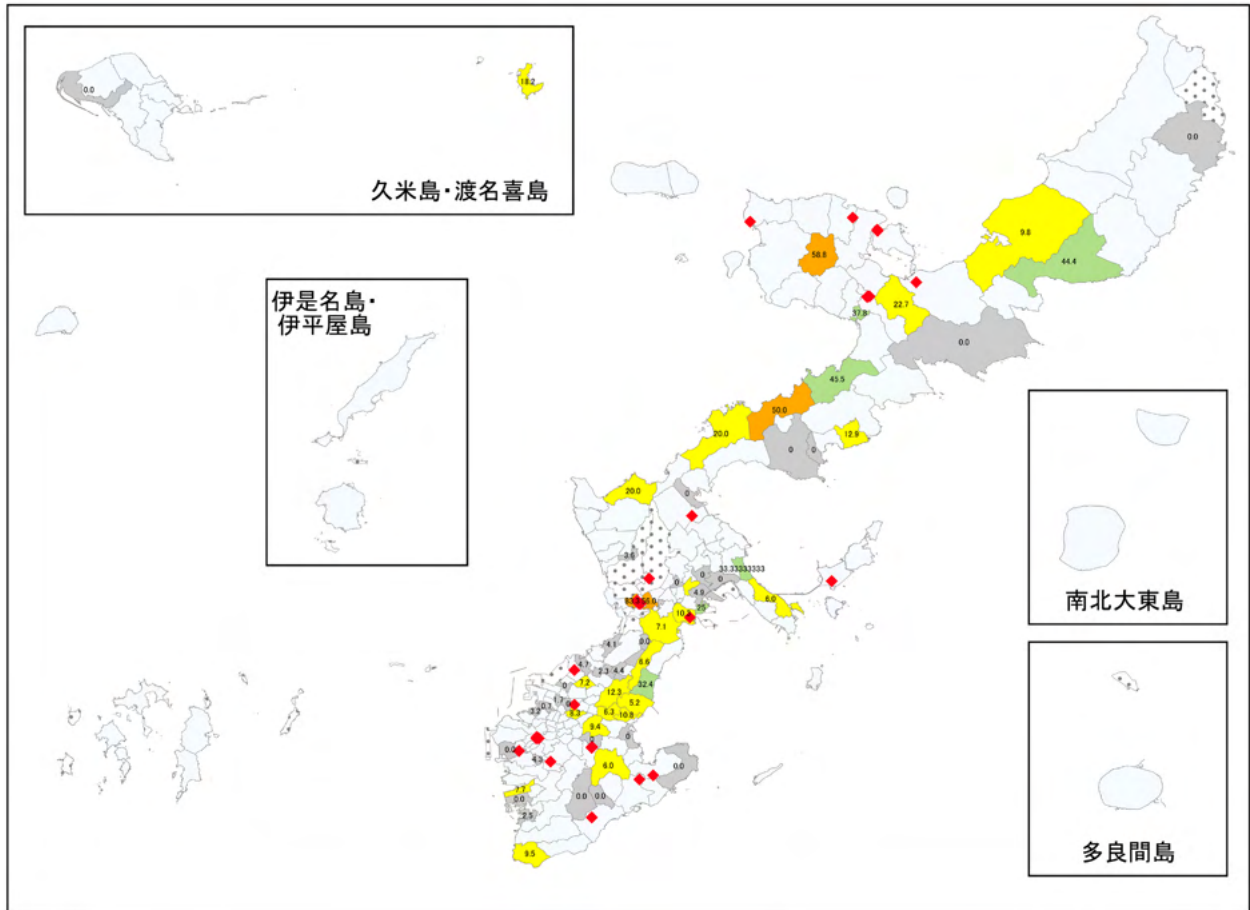
凡例

回答数

- 0以上 - 1未満
- 1以上 - 10未満
- 10以上 - 50未満
- 50以上
- 回答なし

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査（アオカナヘビ類R5）

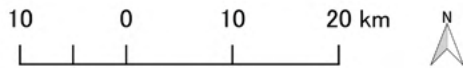
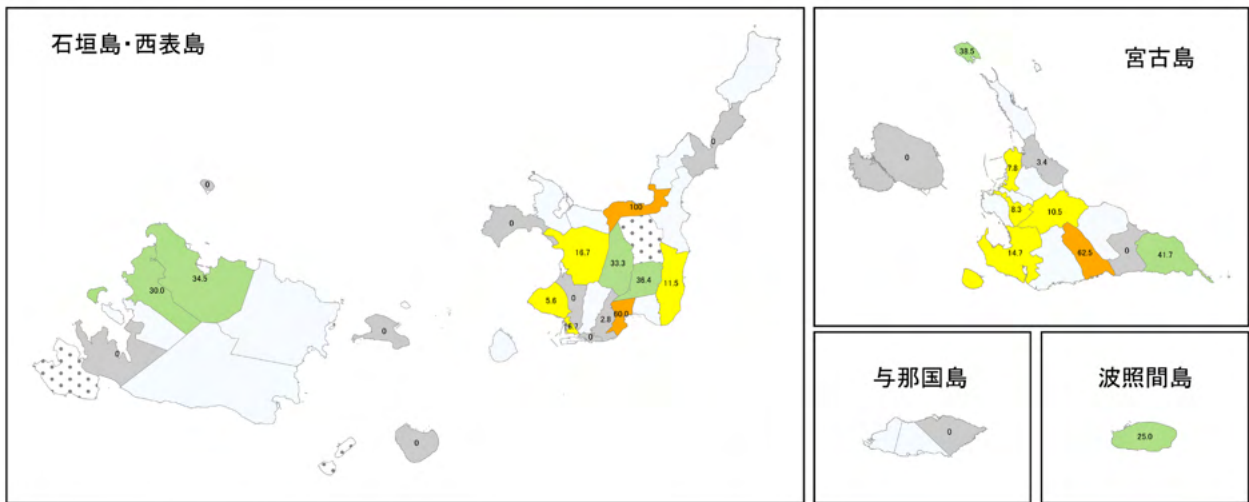
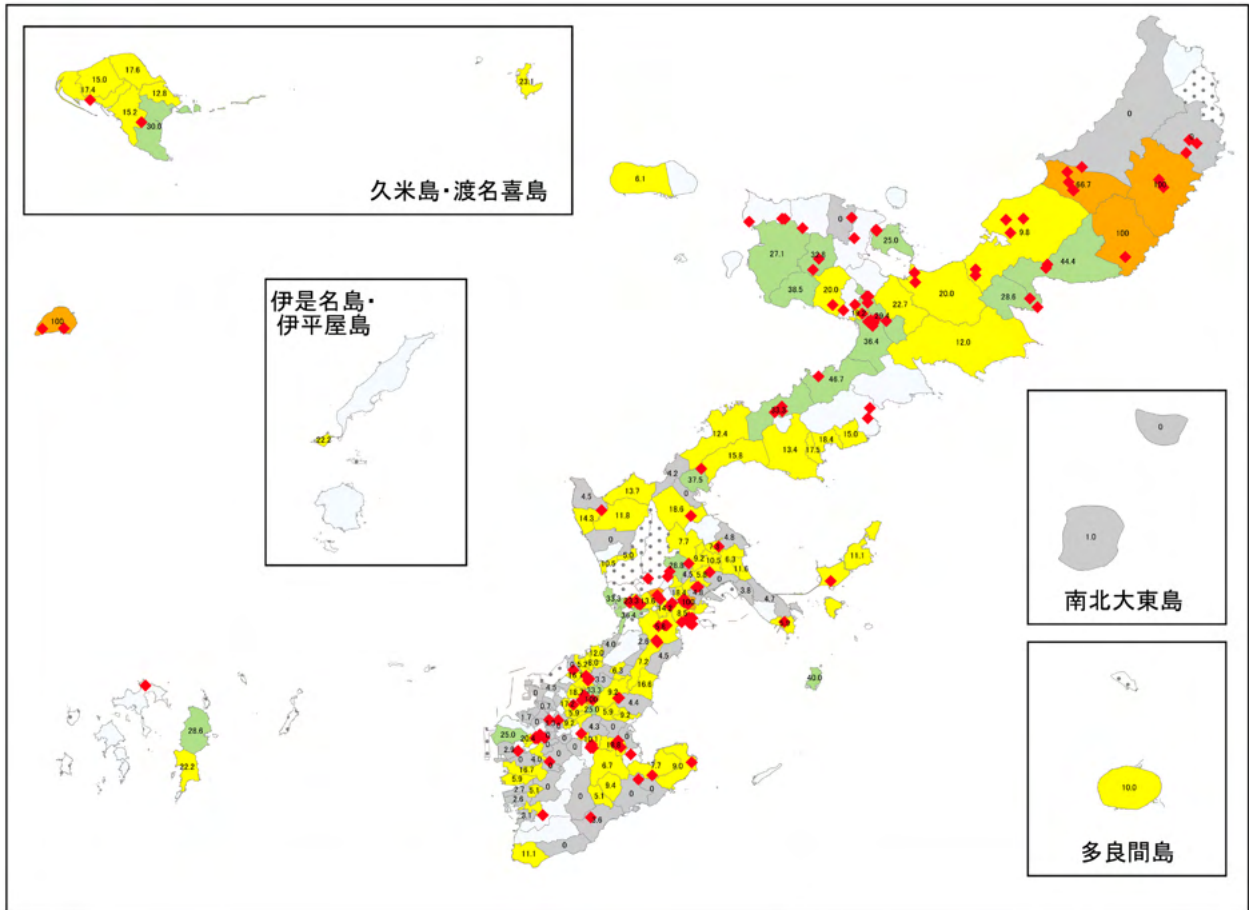
凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

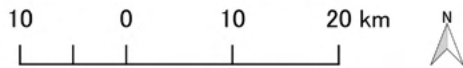
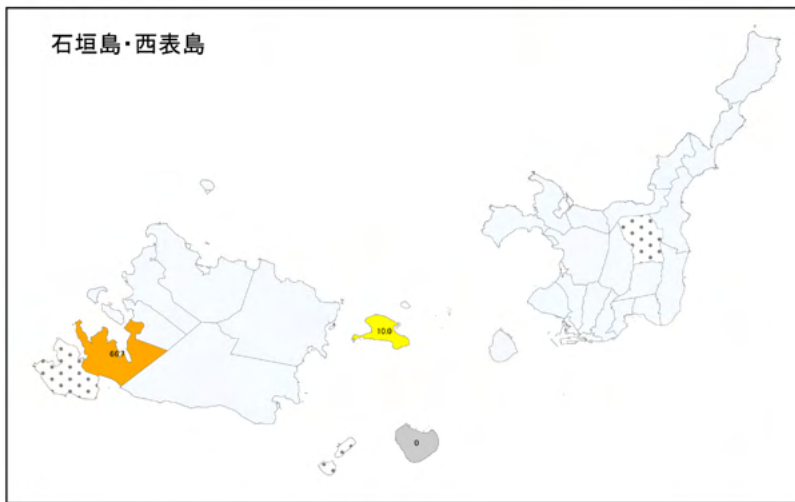
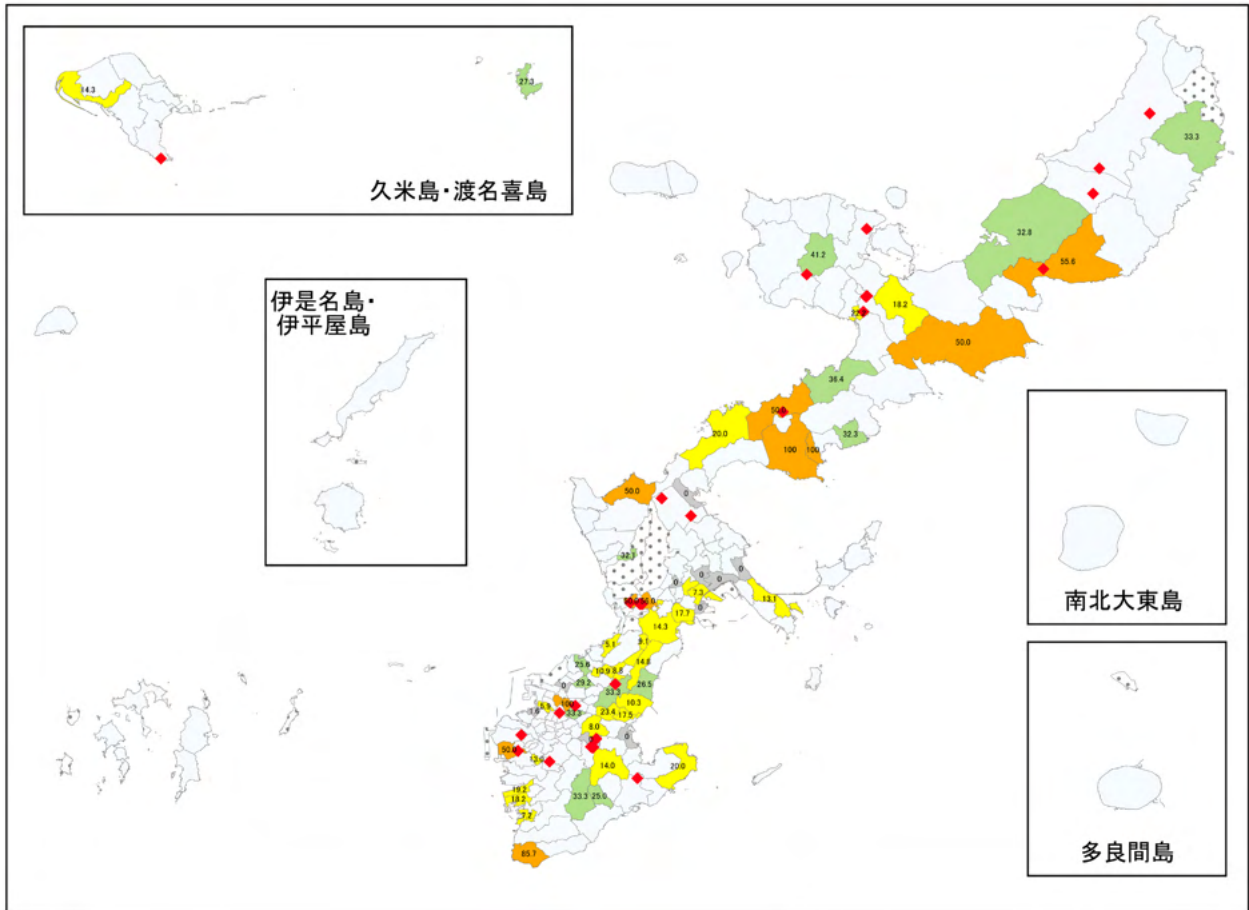
- 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査（アオカナヘビ類H27-R5）
（公開用）

凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）
- ◆ フォトコンテスト
- ▲ 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査（キノポリトカゲR5）

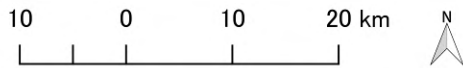
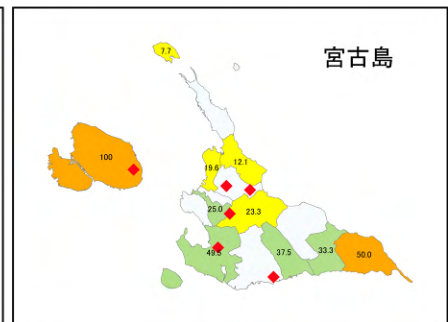
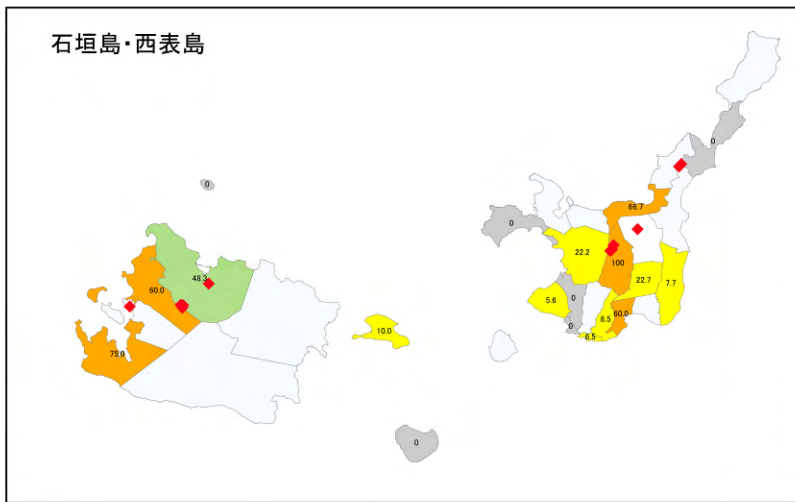
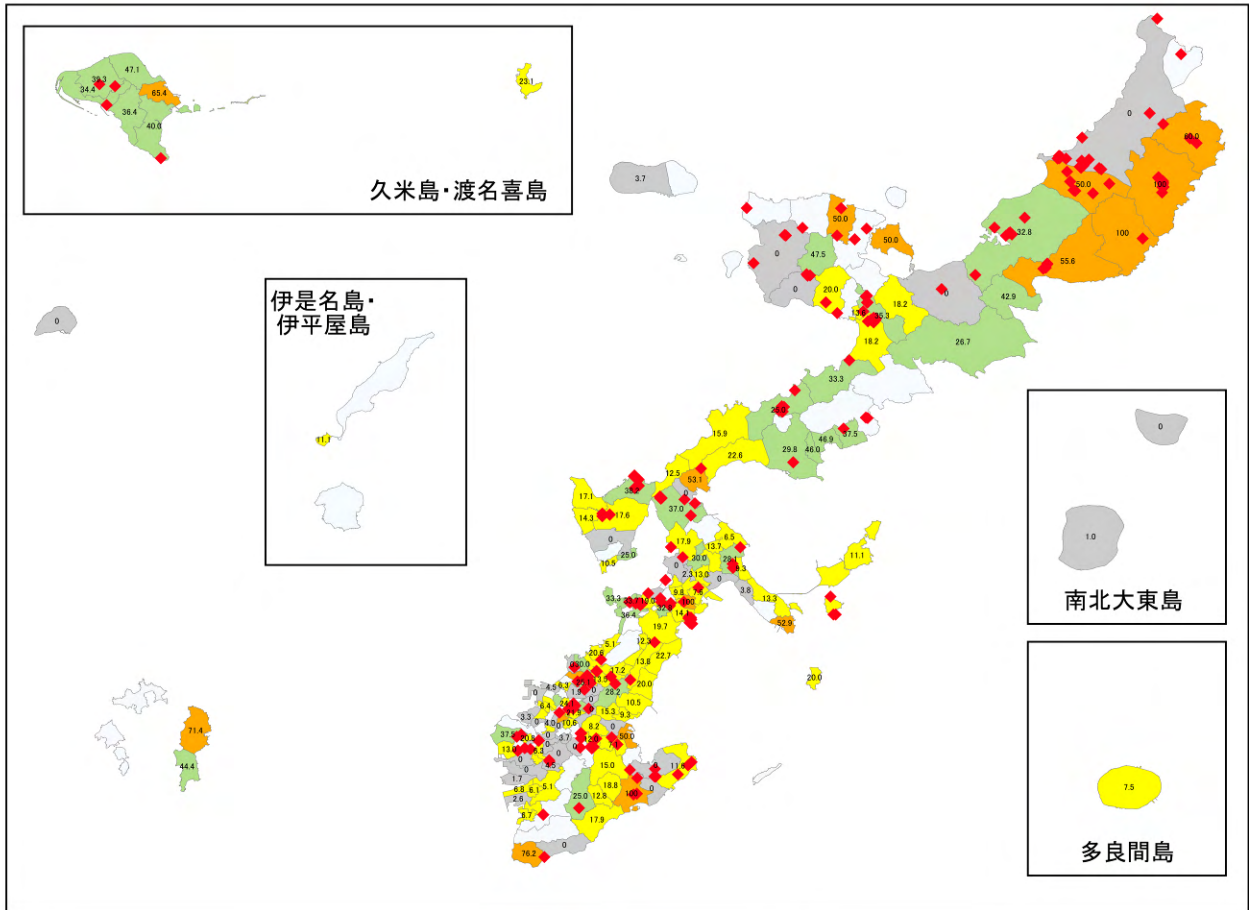
凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査（キノポリトカゲH28-R5）

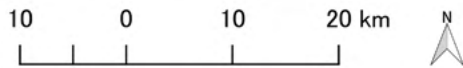
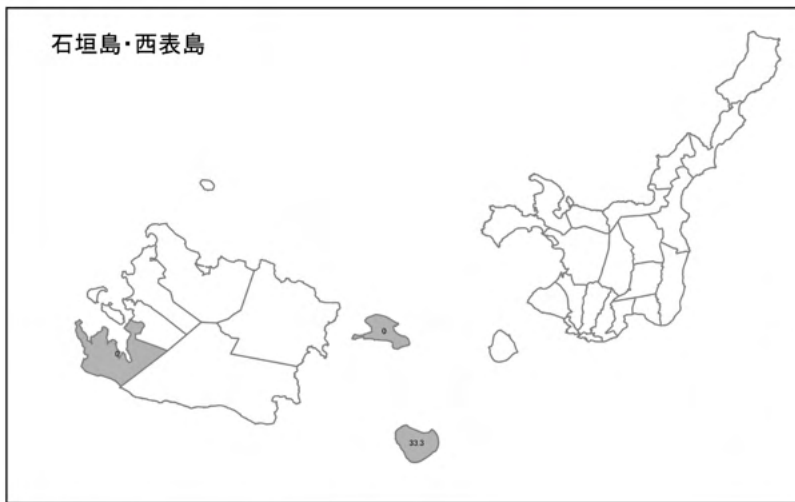
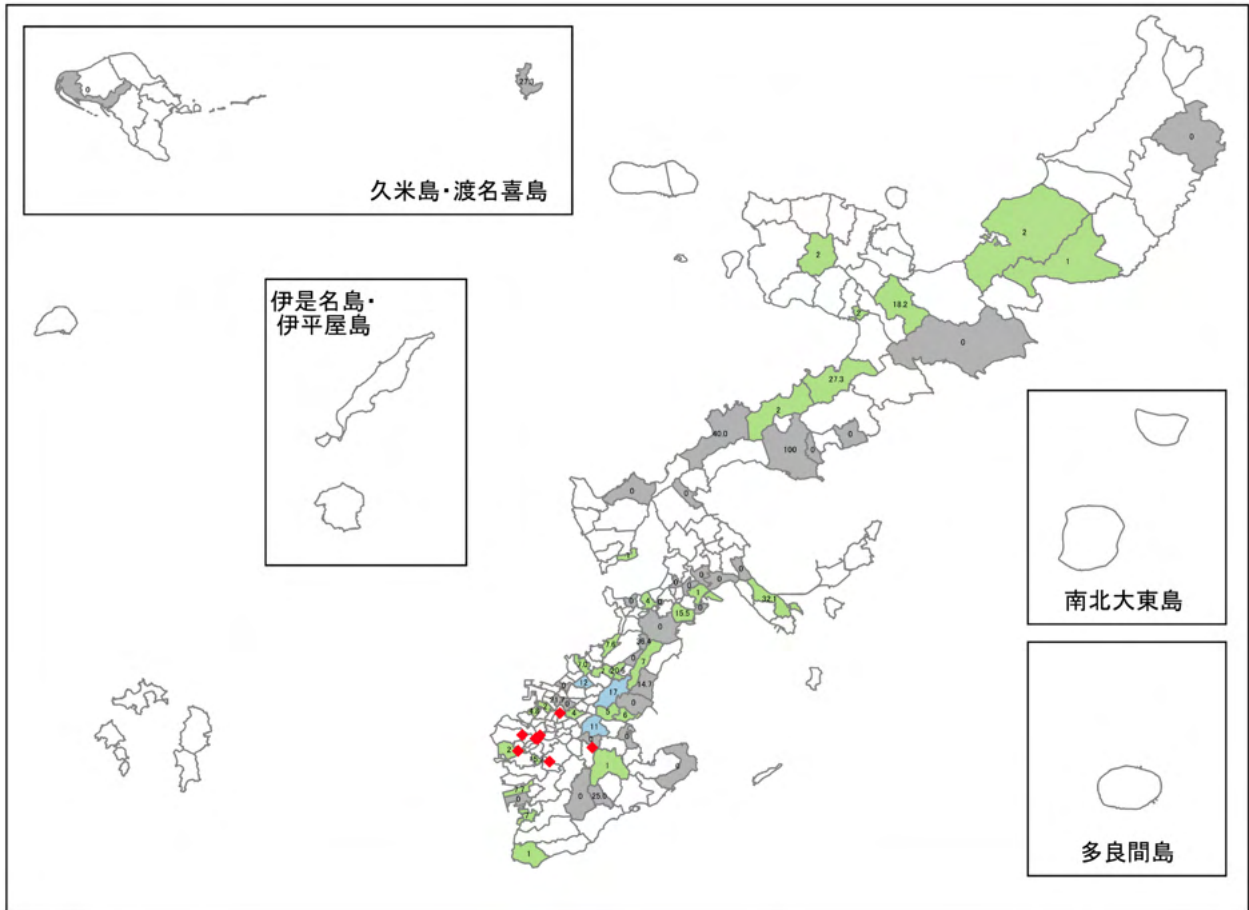
凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



この図は以下の出典を参考に作成しています。
 1. 国土交通省, 国土数値情報
 (平成30年度行政区域データ, 令和3年度小学校区域データ).
 <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
 2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査(グリーンアノールR5)

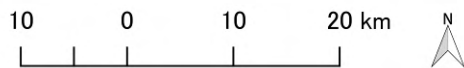
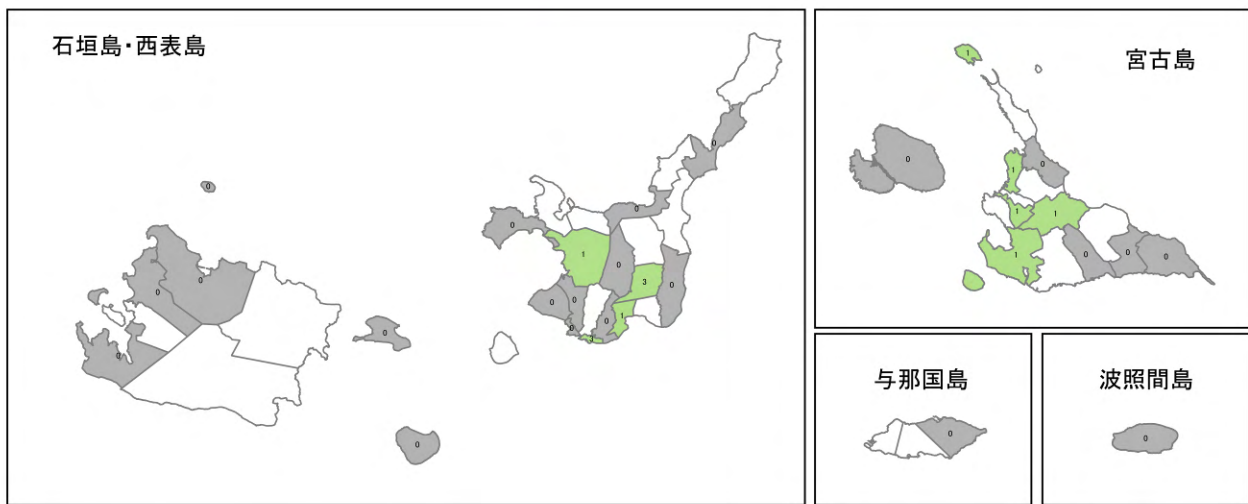
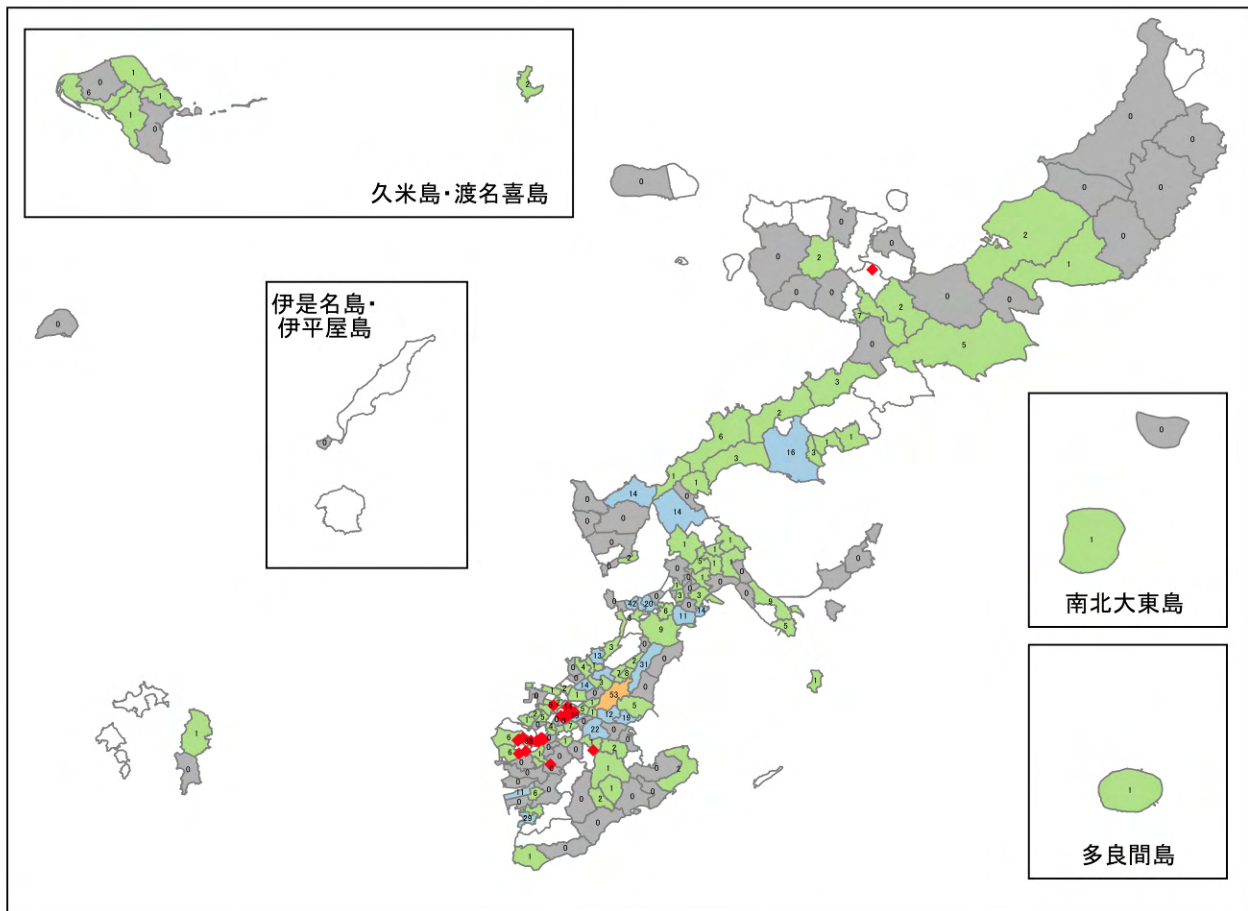
凡例

回答数

- 0以上 - 1未満
- 1以上 - 10未満
- 10以上 - 50 未満
- 50以上
- 回答なし

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報 (平成30年度行政区域データ, 令和3年度小学校区域データ). <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査(グリーンアノールH28-R5)

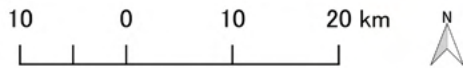
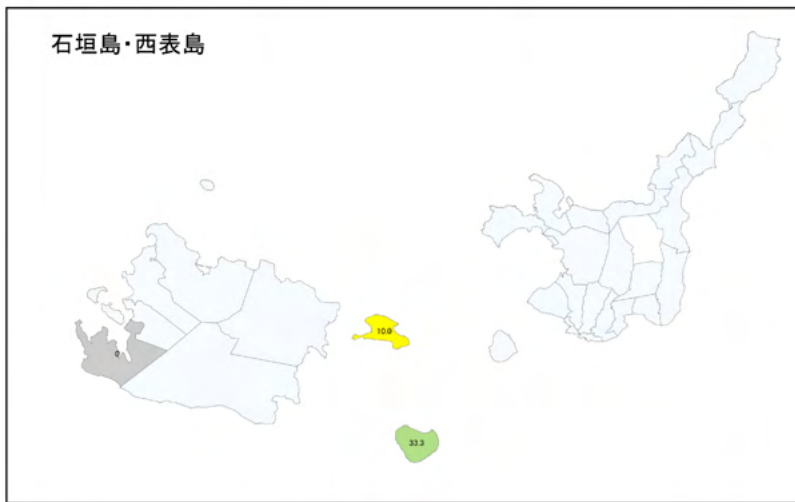
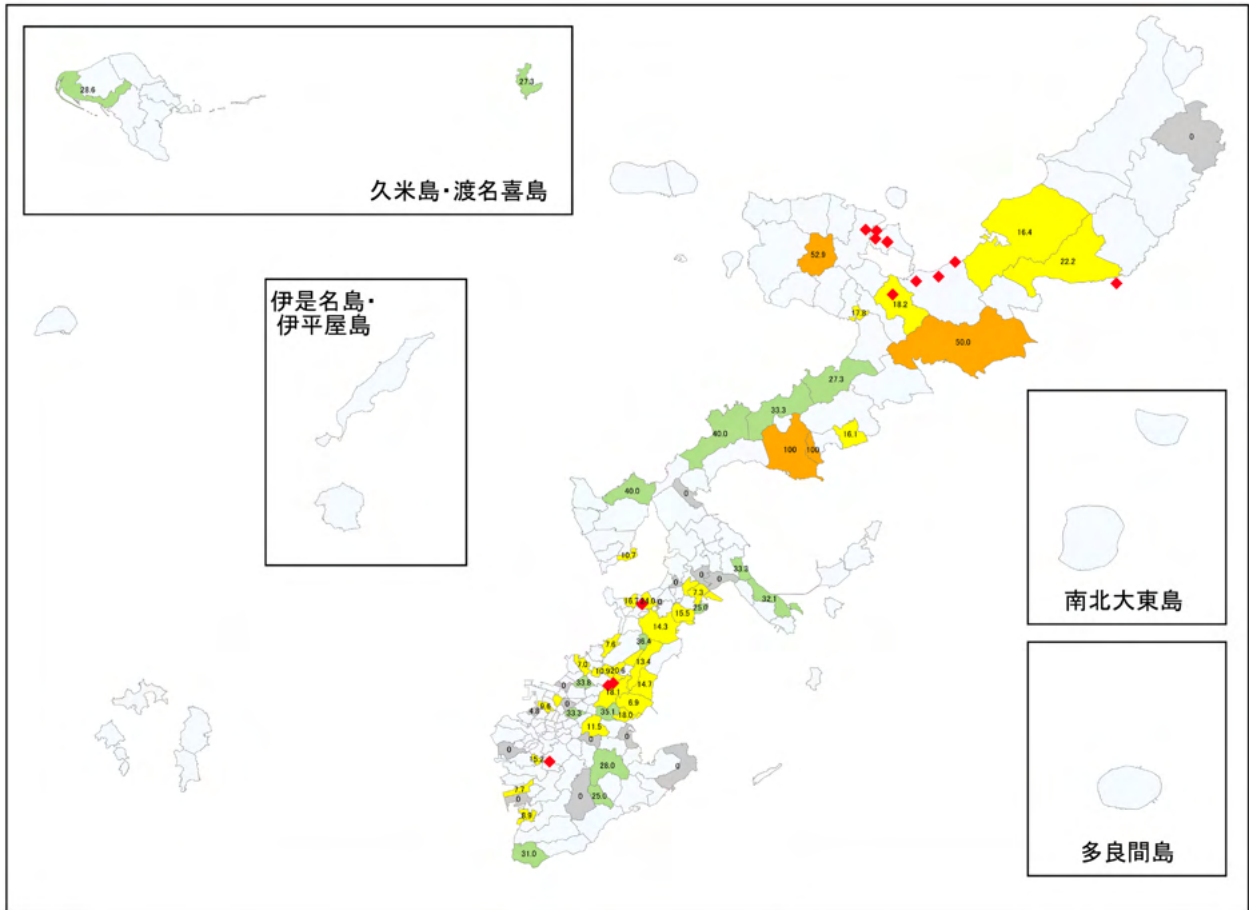
凡例

回答数

- 0以上 - 1未満
- 1以上 - 10未満
- 10以上 - 50 未満
- 50以上
- 回答なし

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査（モミジヒルガオR5）

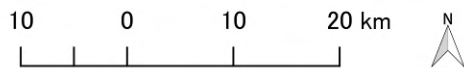
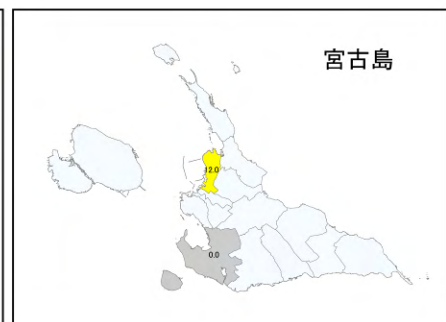
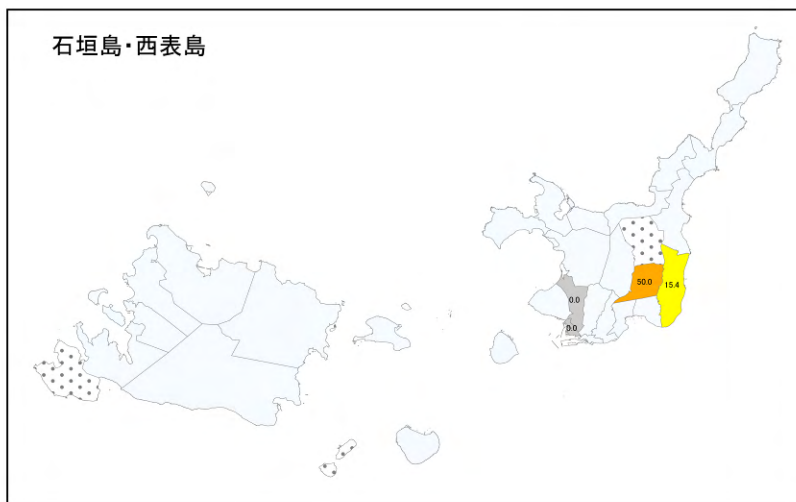
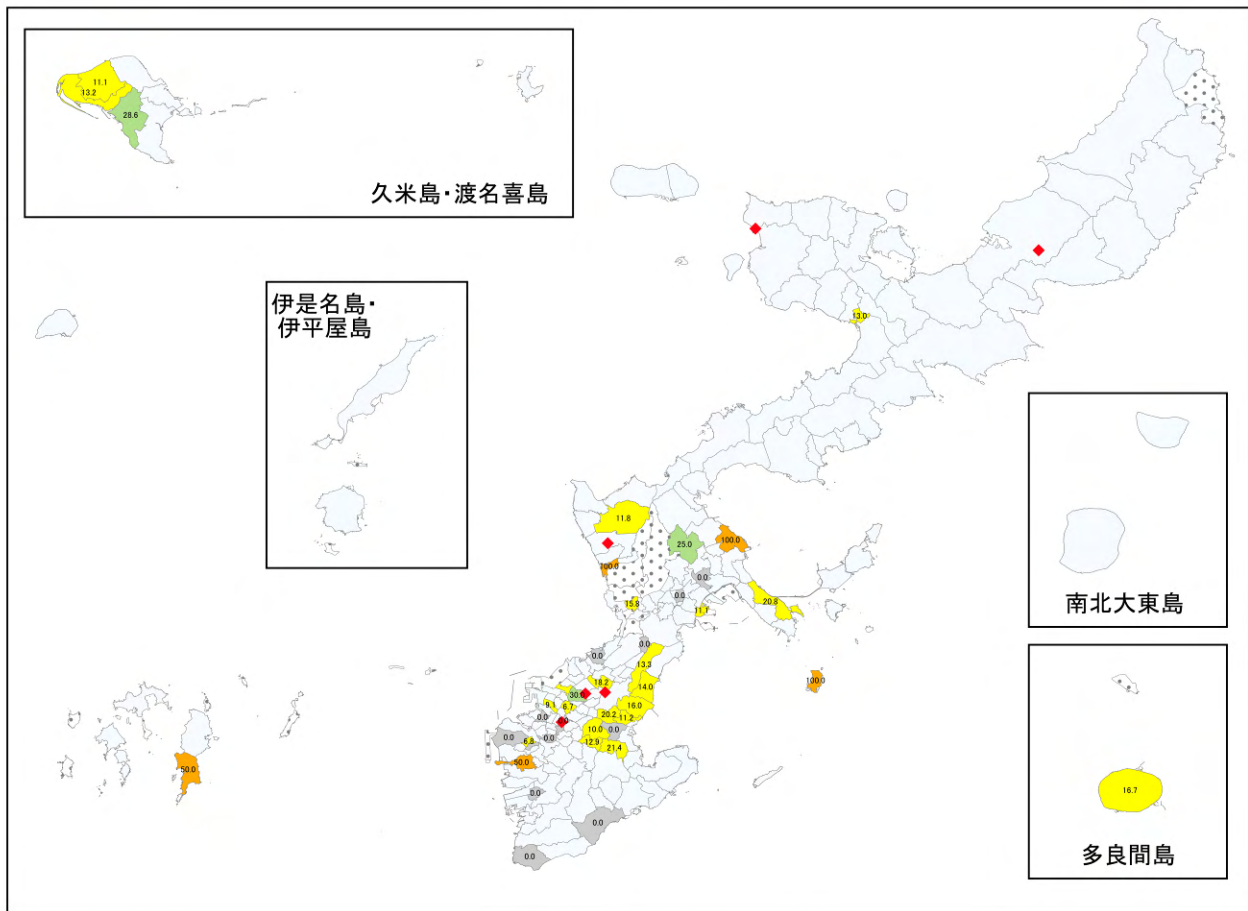
凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



学区ごとに集めた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。
 1. 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
 <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
 2. 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査（モミジヒルガオH29）

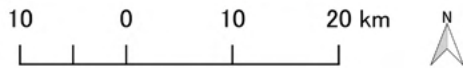
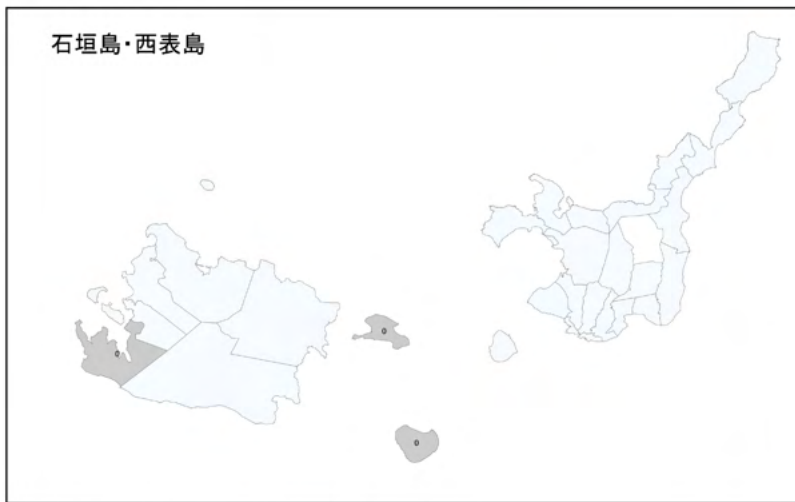
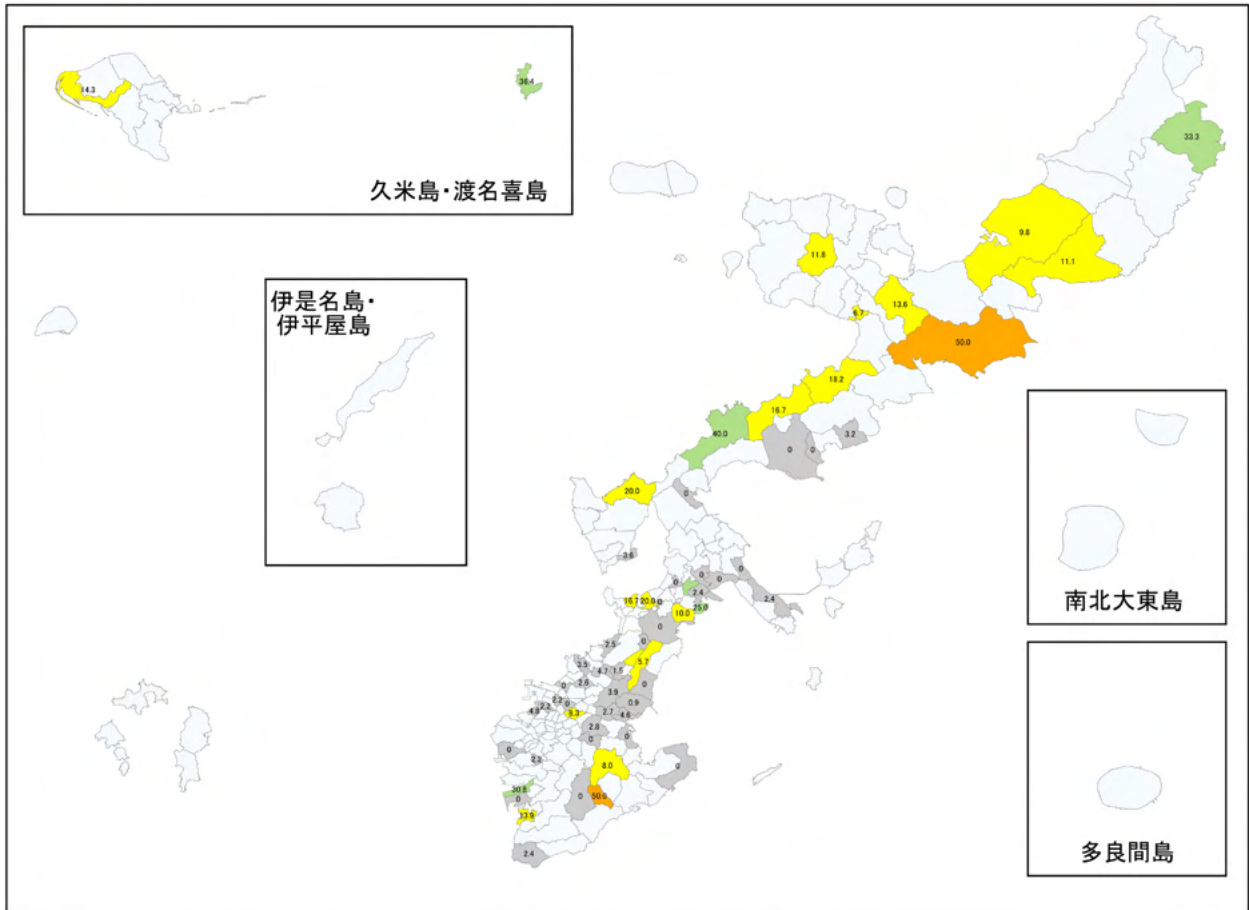
凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査(カワセミ)

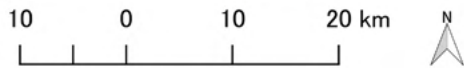
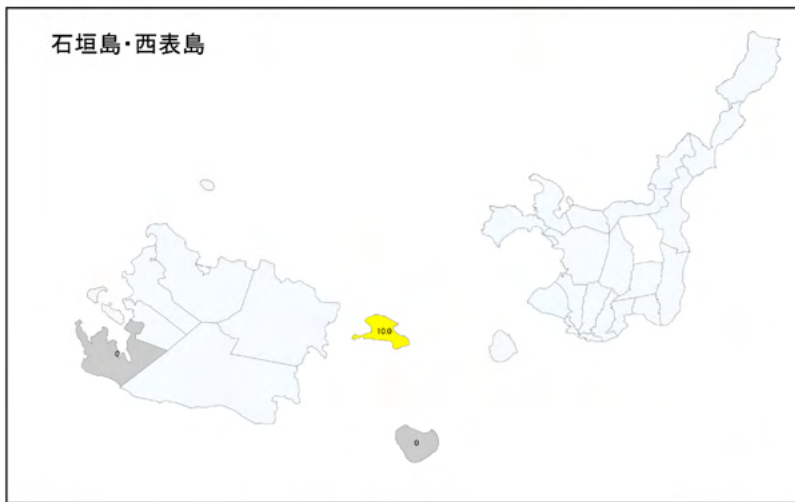
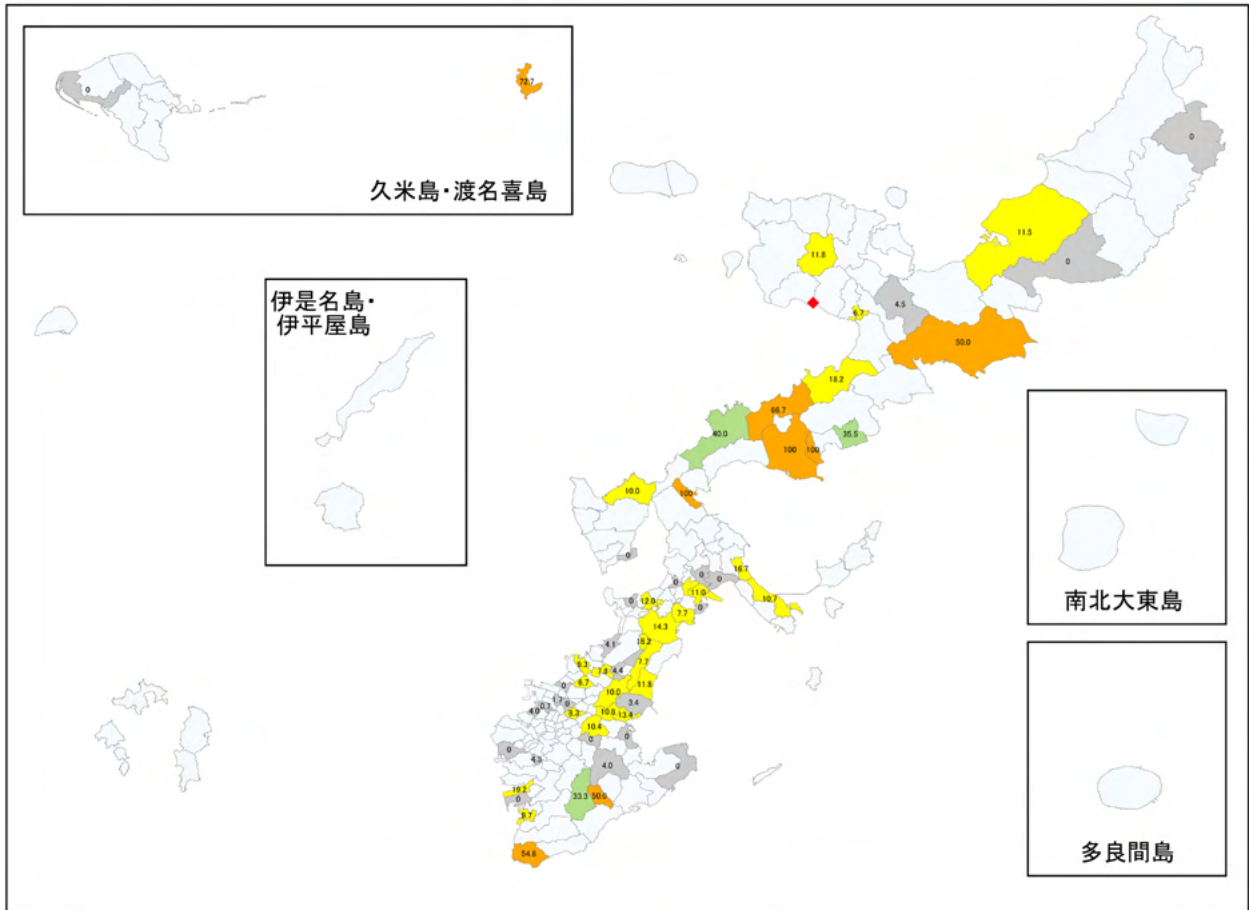
凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。
 1. 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>
 2. 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

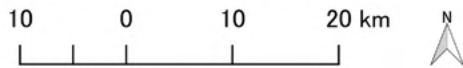
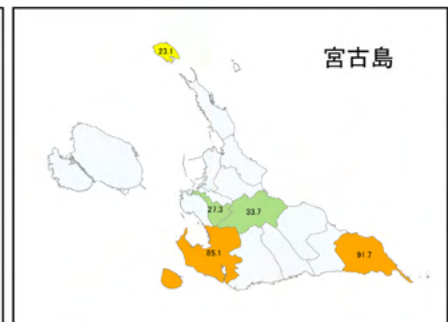
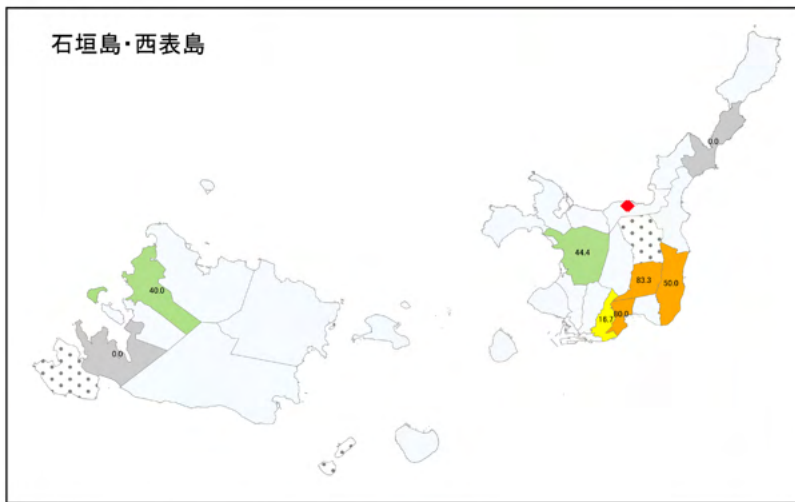
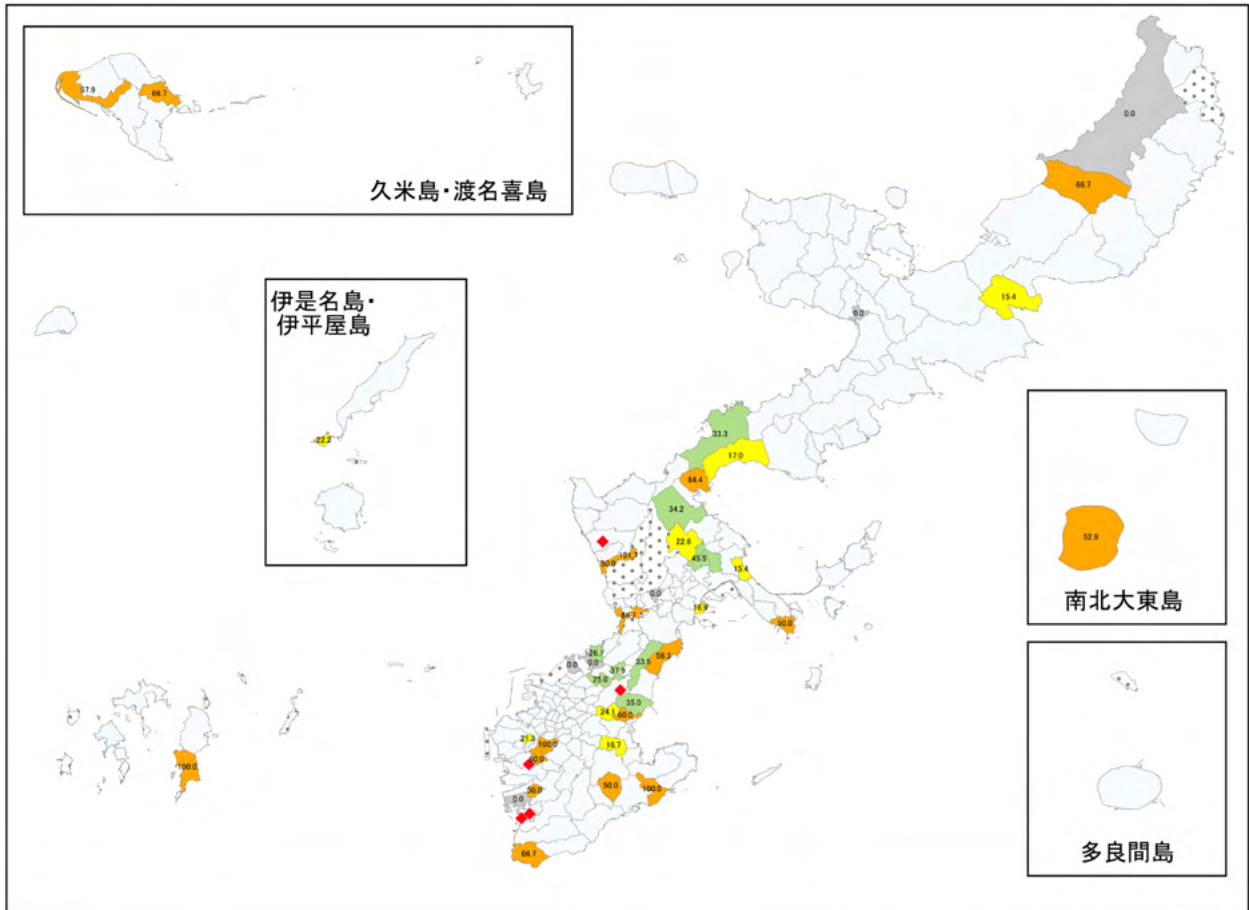
小学校アンケート調査（タイワンカブトR5）

凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）

- フォトコンテスト
- 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査（タイワンカブトH28）

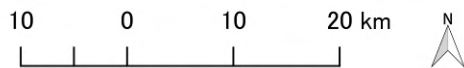
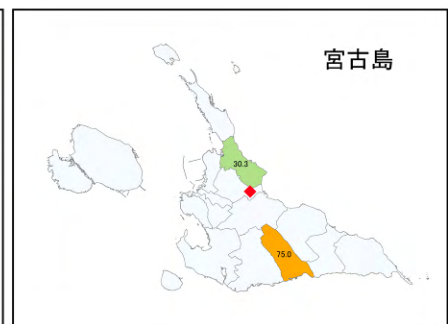
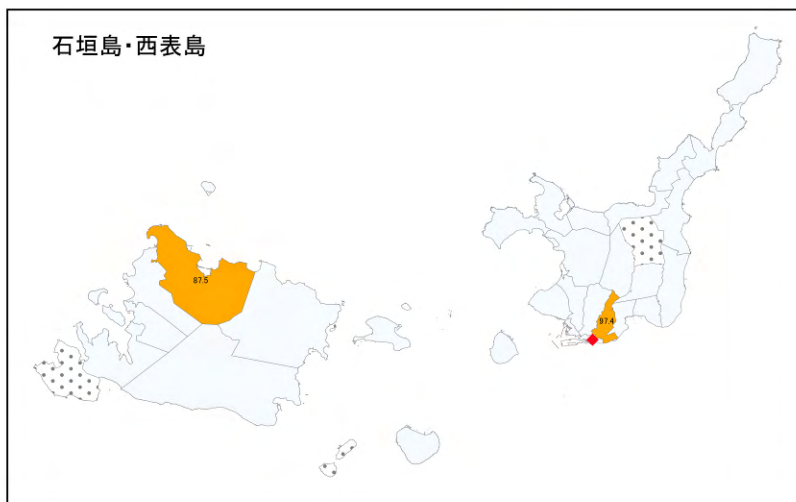
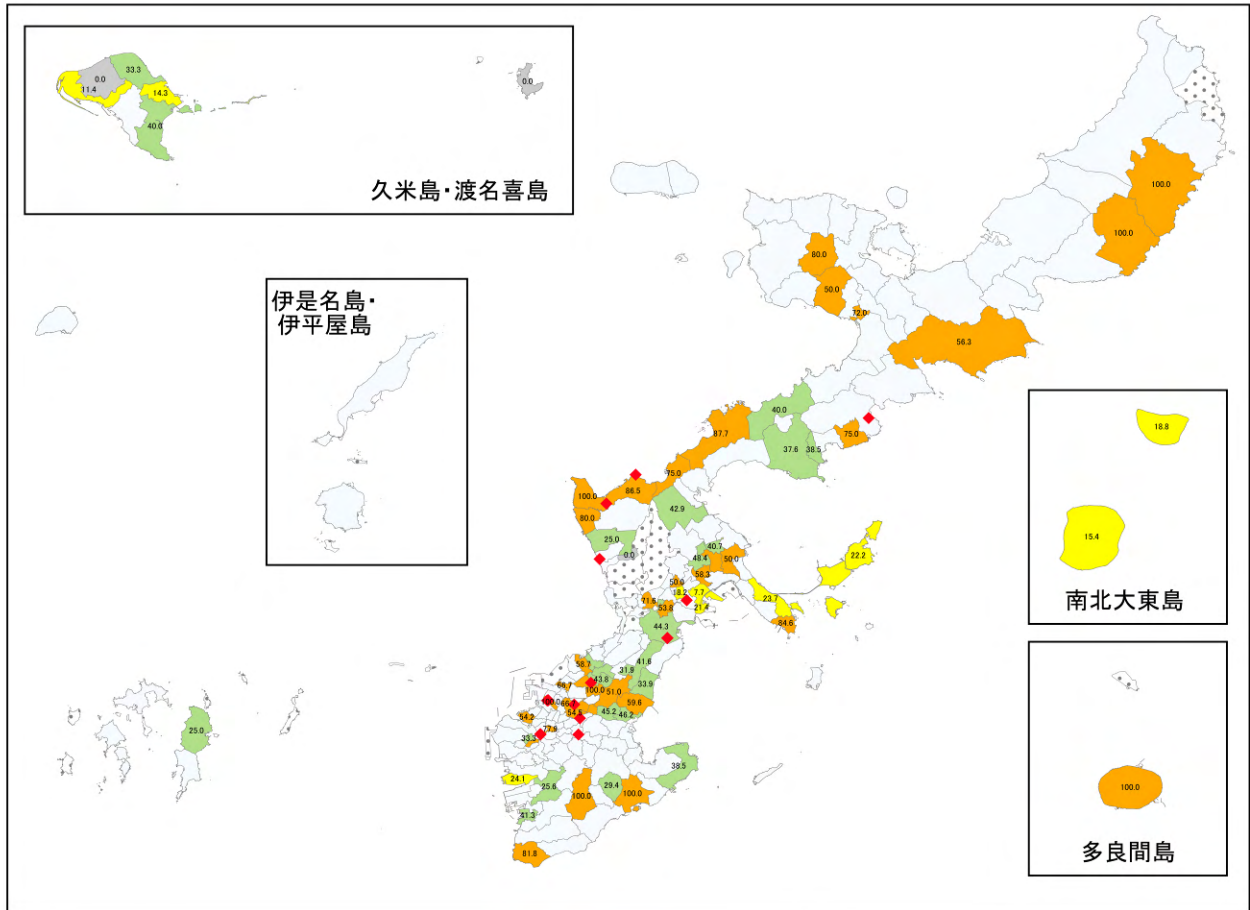
凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

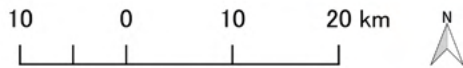
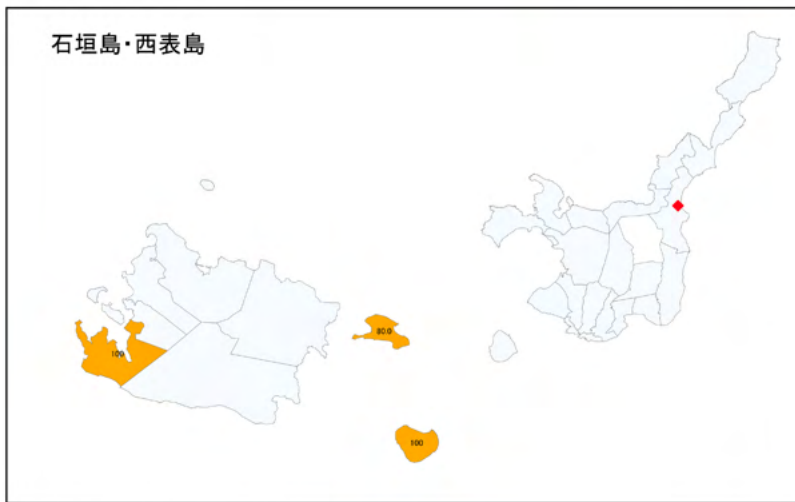
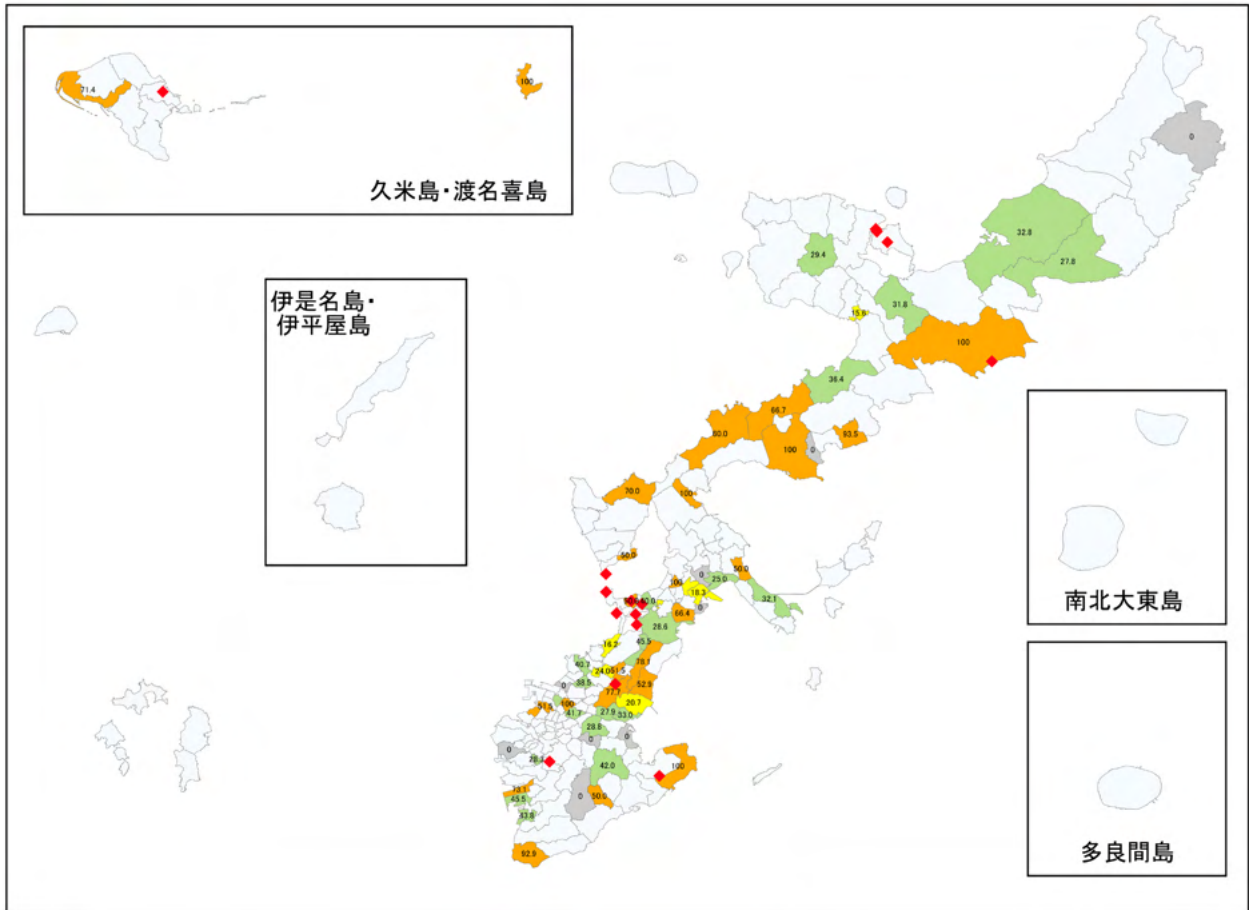
- 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査(オオゴマダラR2)

凡例

確認率

- 回答なし
 - 0%以上5%未満
 - 5%以上25%未満
 - 25%以上50%未満
 - 50%以上
 - その他の区域(校区の設定なし)
- ◆ フォトコンテスト
 - ▲ 生き物情報



学区ごとに見つけた生き物を集計し、参加者の数で割って見つけた割合（確認率）を計算しました。見つけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省、国土数値情報（平成30年度行政区域データ、令和3年度小学校区域データ）。
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県、生物多様性地域戦略事業。

小学校アンケート調査（ソテツ）

凡例

確認率

- 回答なし
- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- その他の区域（校区の設定なし）

◆ フォトコンテスト

▲ 生き物情報