

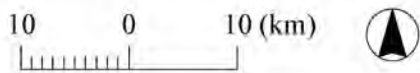
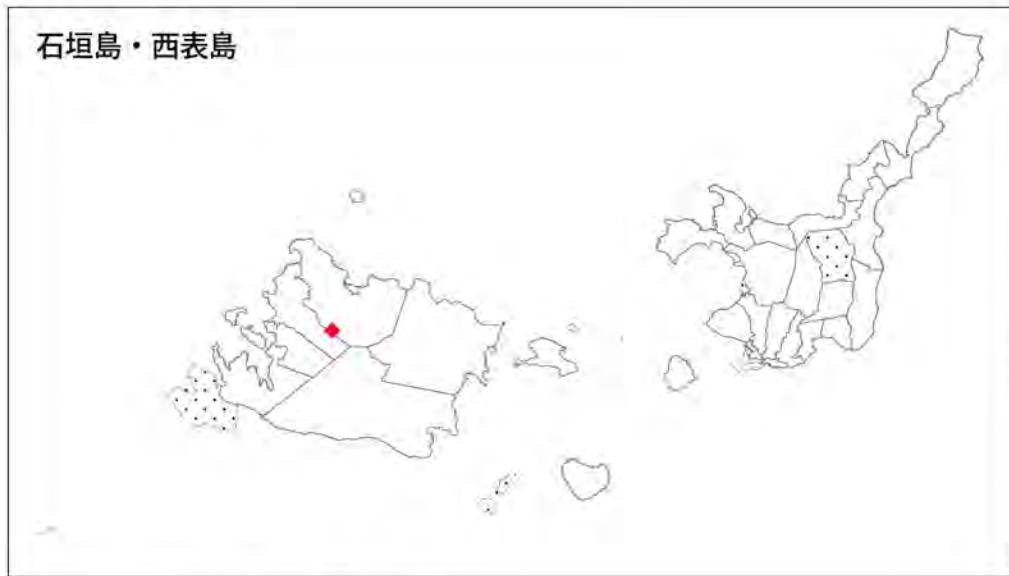
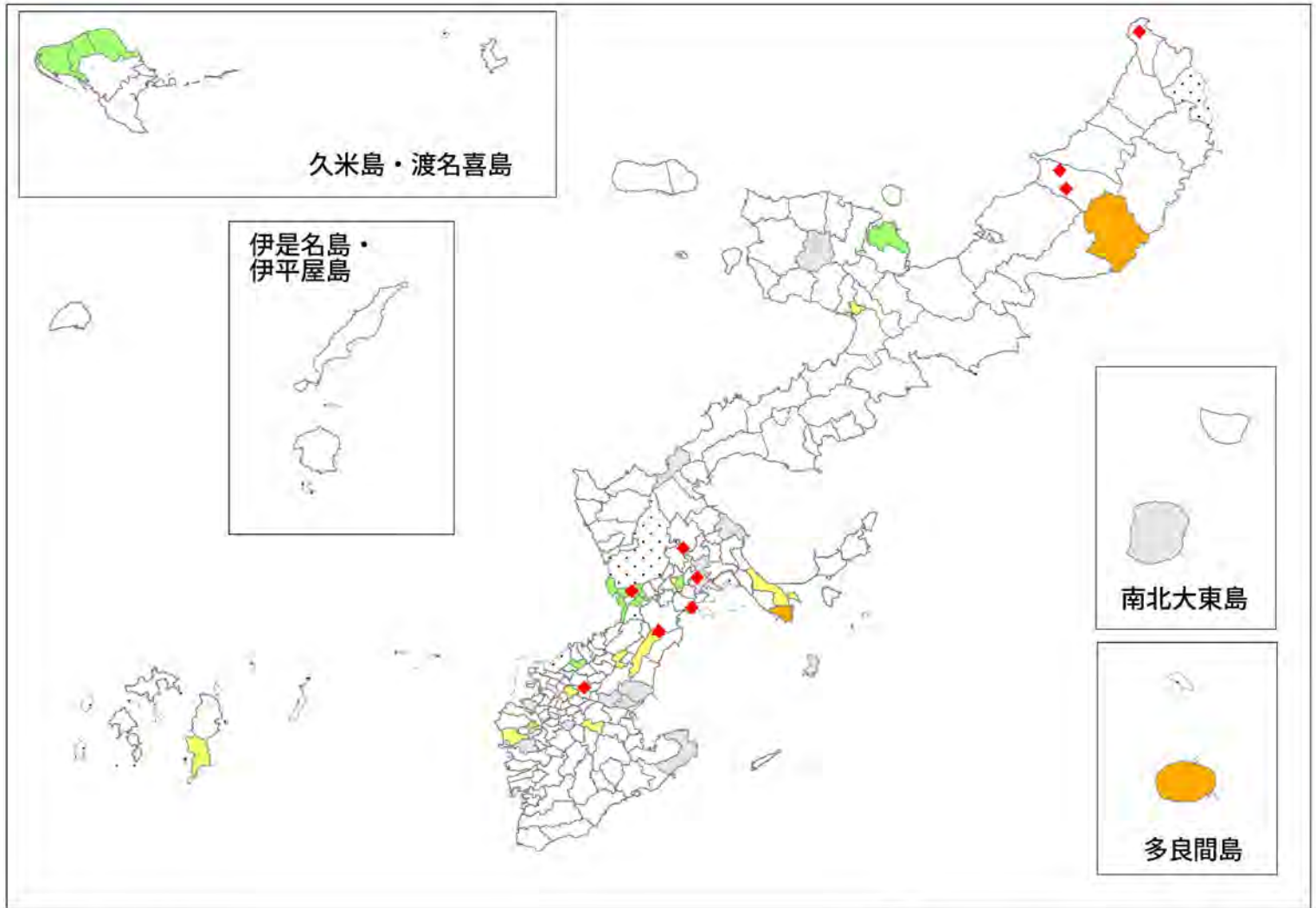
凡例

- 回答数
- 0
 - 1から10
 - 10から50
 - 50以上
 - 回答なし
 - その他の区域
(校区の設定なし)

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報
(平成30年度行政区域データ・
平成28年度小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果 (回答者数)



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って
みつけた割合（確認率）を計算しました。
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

凡例

- ◆ フォトコンテスト
- ▲ 生き物情報

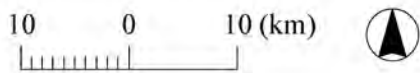
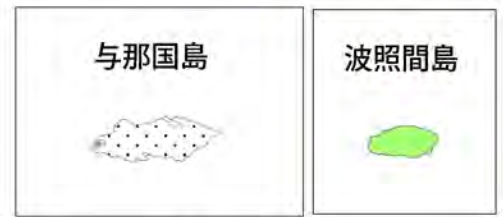
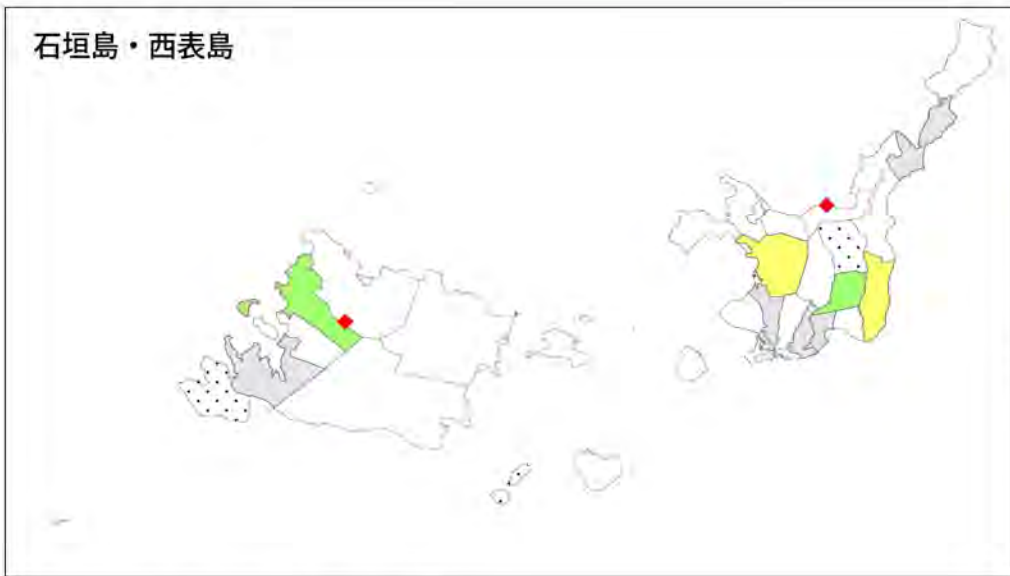
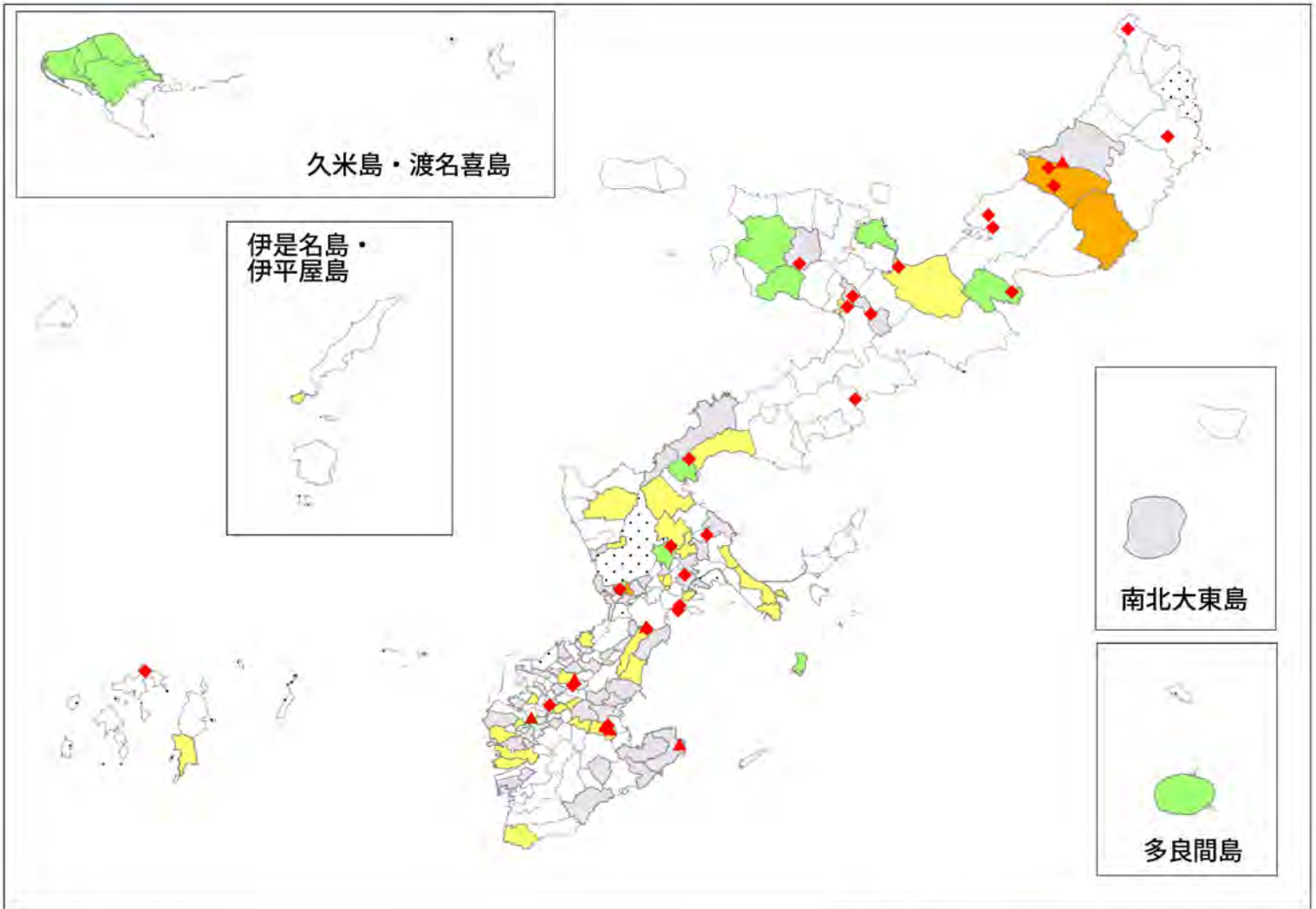
確認率

- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- 回答なし
- その他の区域
(校区の設定なし)

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報
(平成30年度行政区域データ・
平成28年度小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果（アオカナヘビ類）



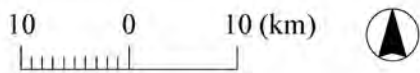
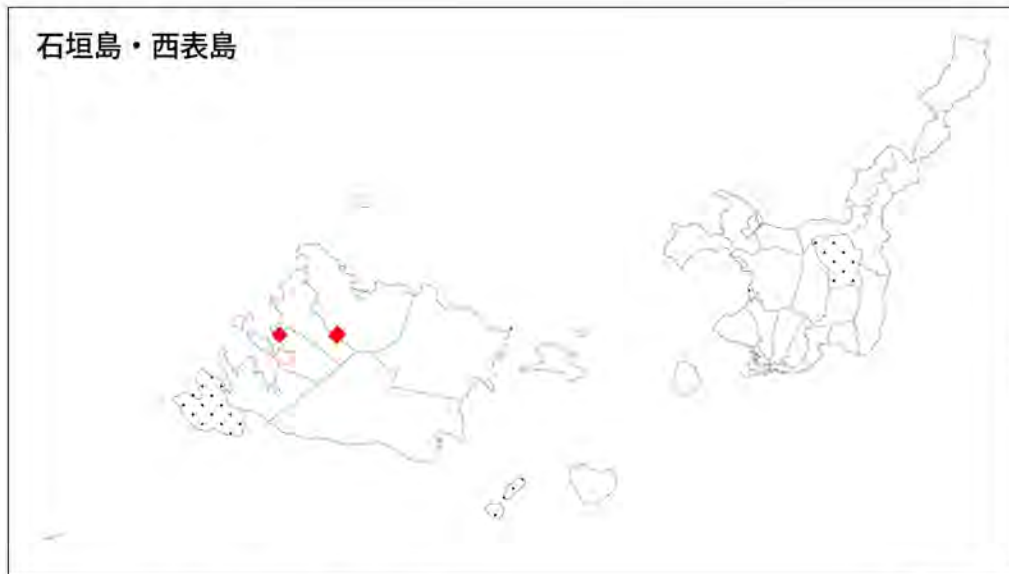
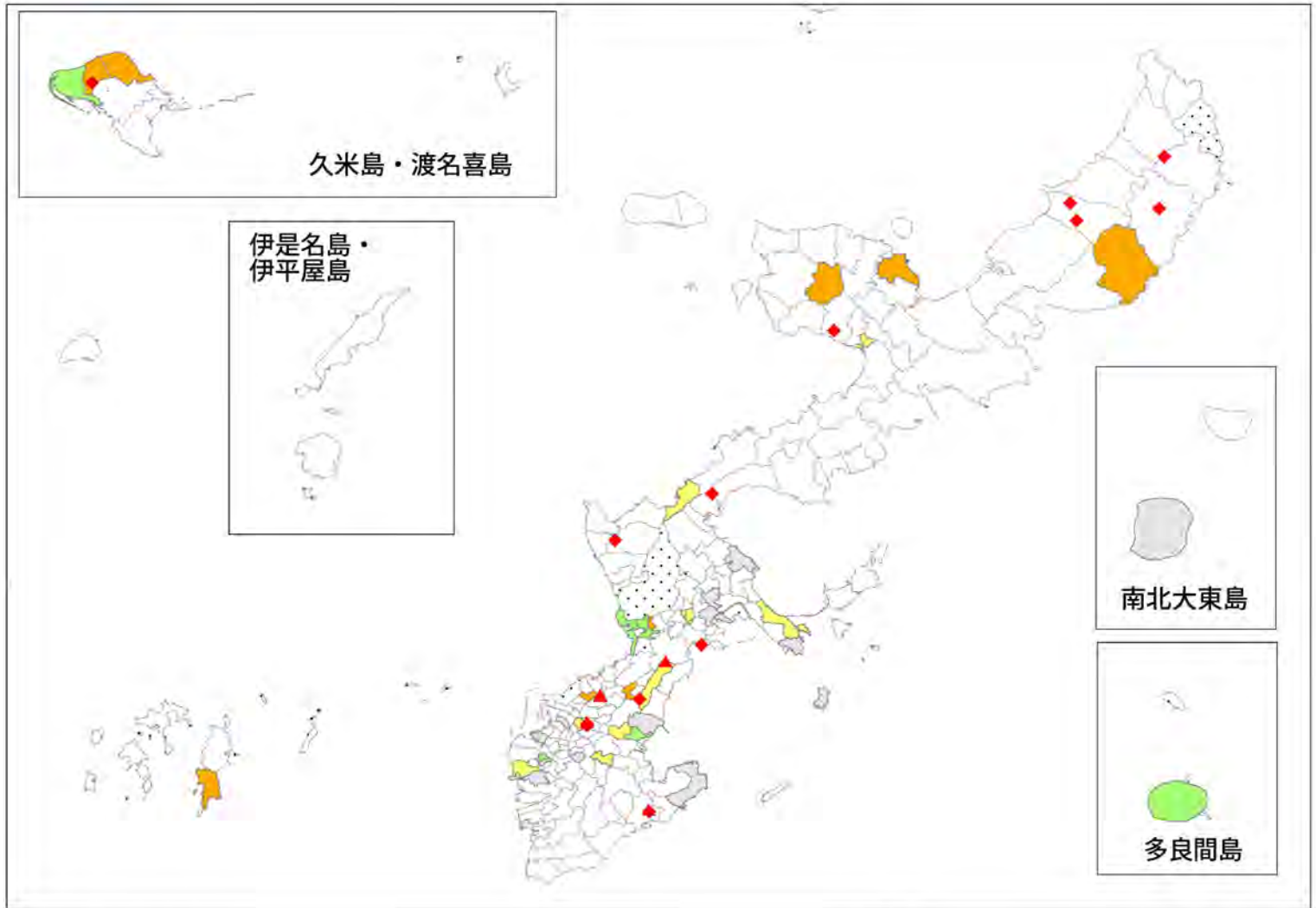
凡例

- | | |
|------------|------------------|
| ◆ フォトコンテスト | 確認率 |
| ▲ 生き物情報 | 0%以上5%未満 |
| | 5%以上25%未満 |
| | 25%以上50%未満 |
| | 50%以上 |
| | 回答なし |
| | その他の区域 (校区の設定なし) |

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

- この図は以下の出典を参考に作成しています。
- 国土交通省, 国土数値情報 (平成30年度行政区域データ・平成28年度小学校区域データ) <http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>
 - 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果 (アオカナヘビ類H27-H30)



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って
みつけた割合（確認率）を計算しました。
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

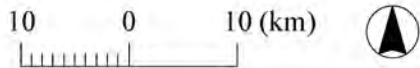
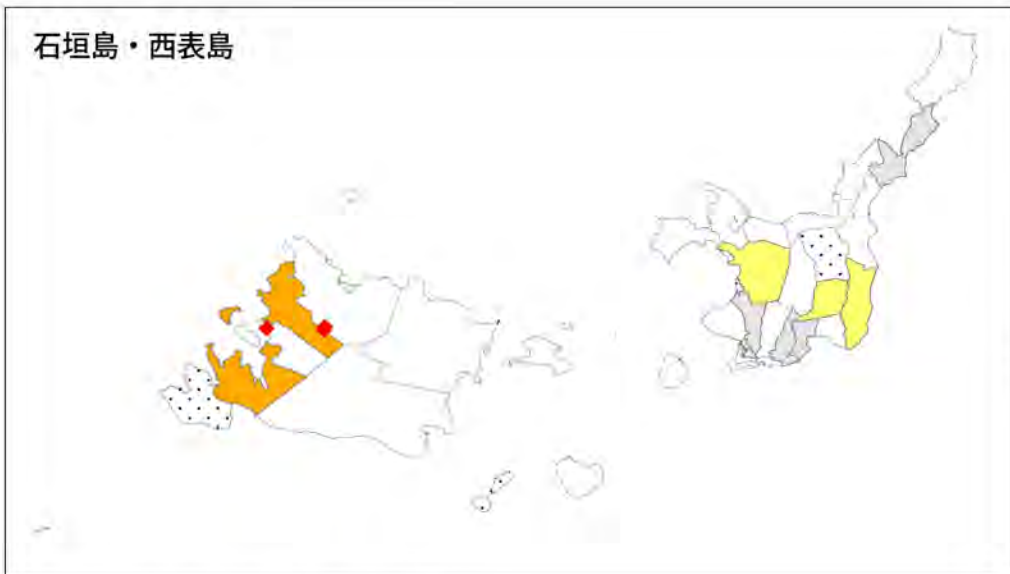
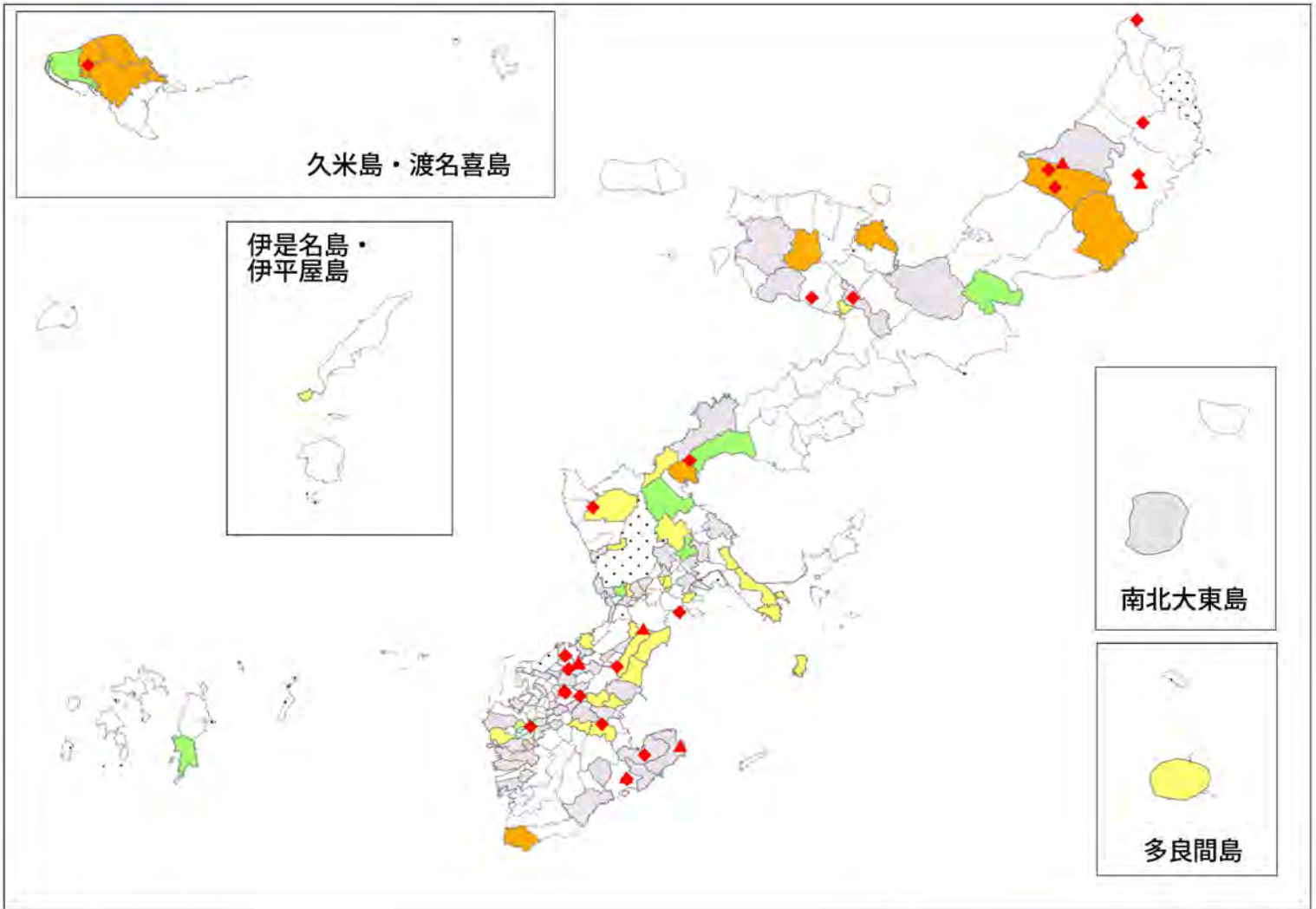
この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報
(平成30年度行政区域データ・
平成28年度小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業。

凡例

- | | | | |
|--|---------------------|--|----------|
| | 0%以上5%未満 | | フォトコンテスト |
| | 5%以上25%未満 | | 生き物情報 |
| | 25%以上50%未満 | | |
| | 50%以上 | | |
| | 回答なし | | |
| | その他の区域
(校区の設定なし) | | |

小学校アンケート調査結果（キノボリトカゲ類）



凡例

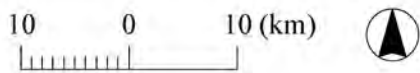
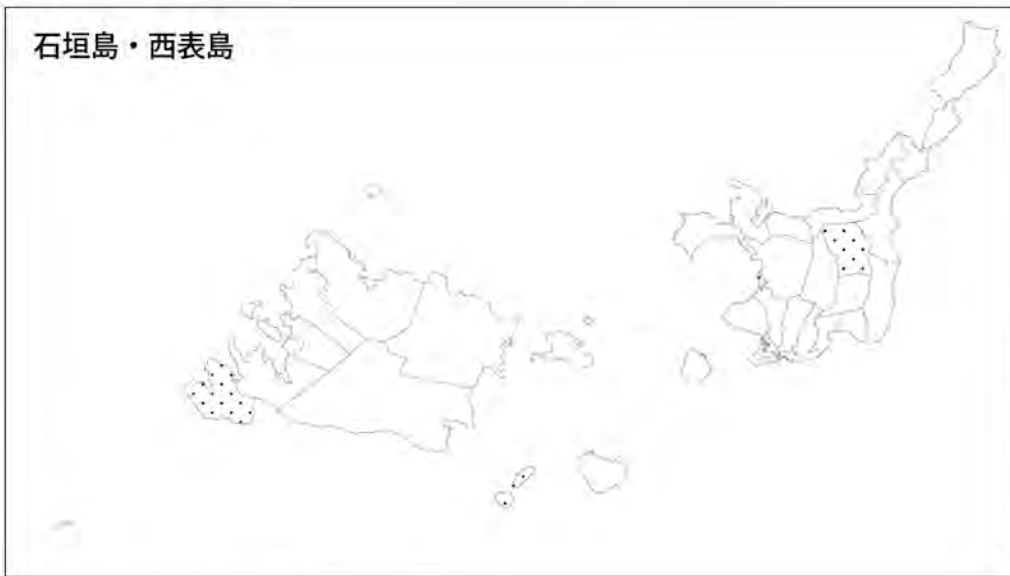
- ◆ フォトコンテスト
- ▲ 生き物情報
- 確認率
 - 0%以上5%未満
 - 5%以上25%未満
 - 25%以上50%未満
 - 50%以上
 - 回答なし
 - その他の区域 (校区の設定なし)

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成30年度行政区域データ・平成28年度小学校区域データ) <http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果（キノボリトカゲ類H28-H30）



凡例

- ◆ フォトコンテスト
- ▲ 生き物情報

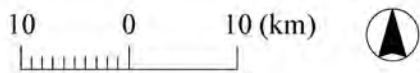
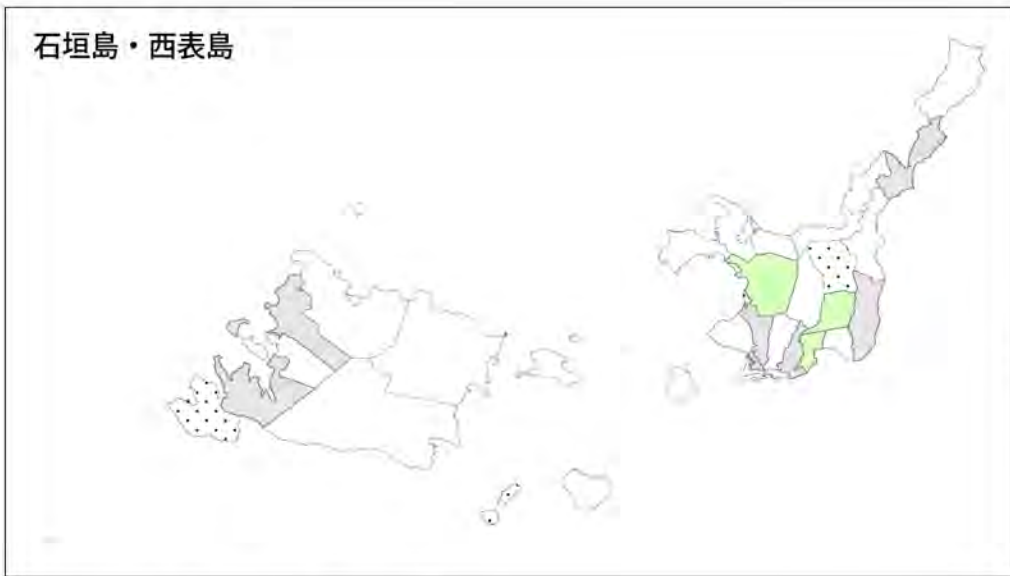
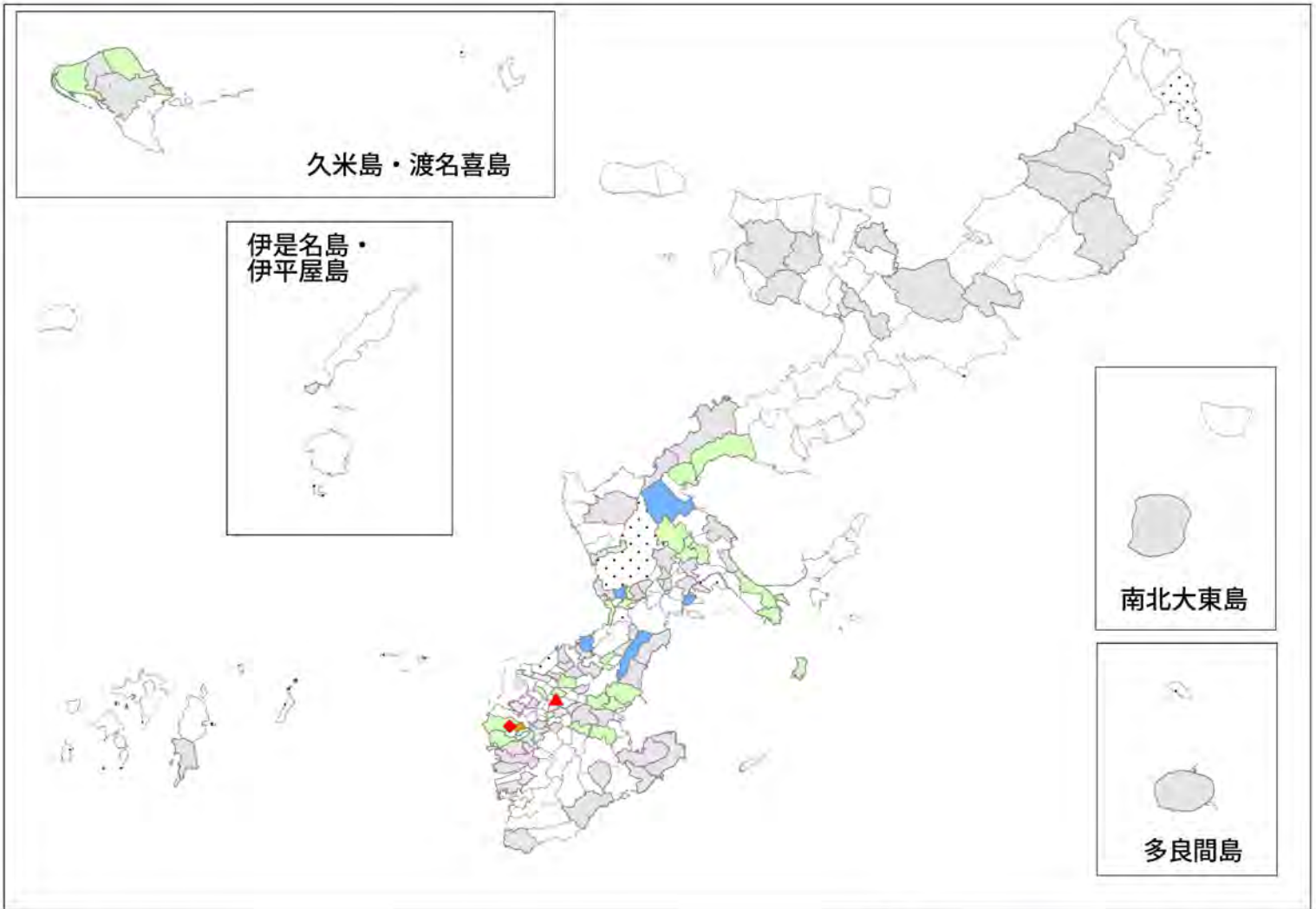
回答数

- 0
- 1から10
- 10から50
- 50以上
- 回答なし
- その他の区域 (校区の設定なし)

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成30年度行政区域データ・平成28年度小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果 (グリーンアノール)



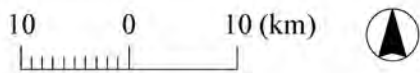
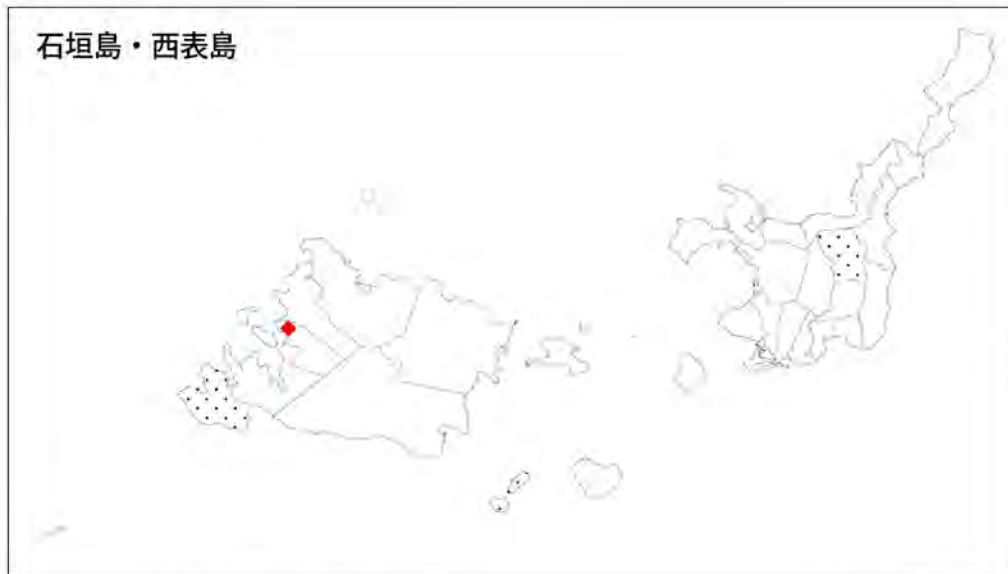
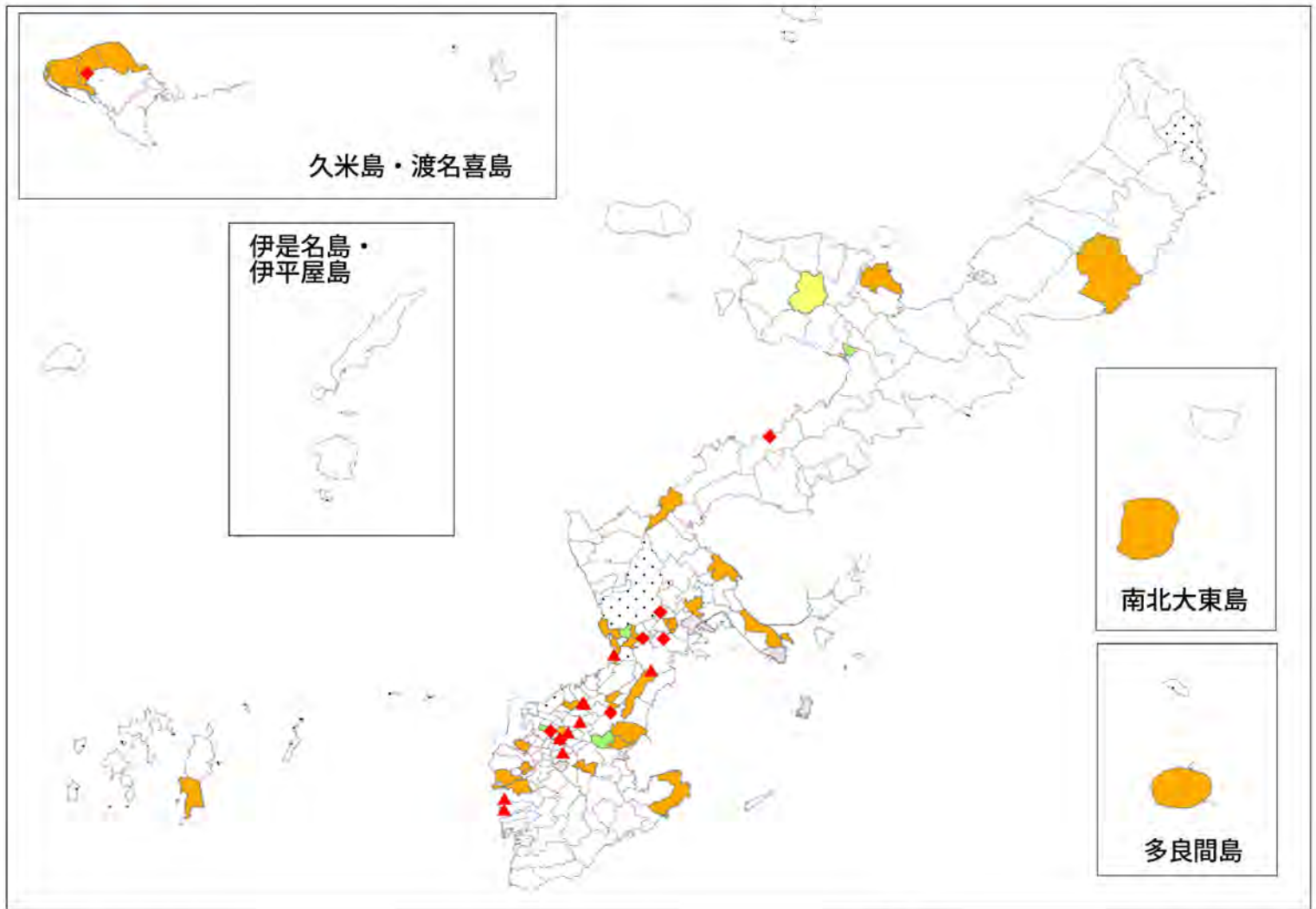
凡例

◆ フォトコンテスト	回答数
▲ 生き物情報	0
	1から10
	10から50
	50以上
	回答なし
	その他の区域 (校区の設定なし)

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報
(平成30年度行政区域データ・
平成28年度小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果 (H28-H30グリーンアノール)



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って
みつけた割合（確認率）を計算しました。
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

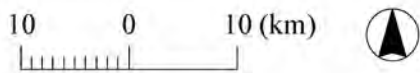
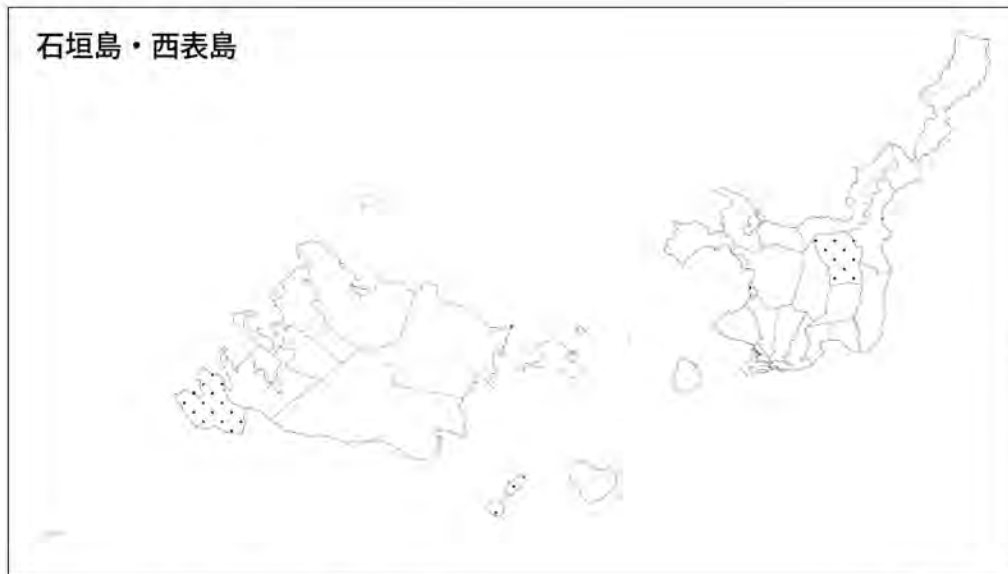
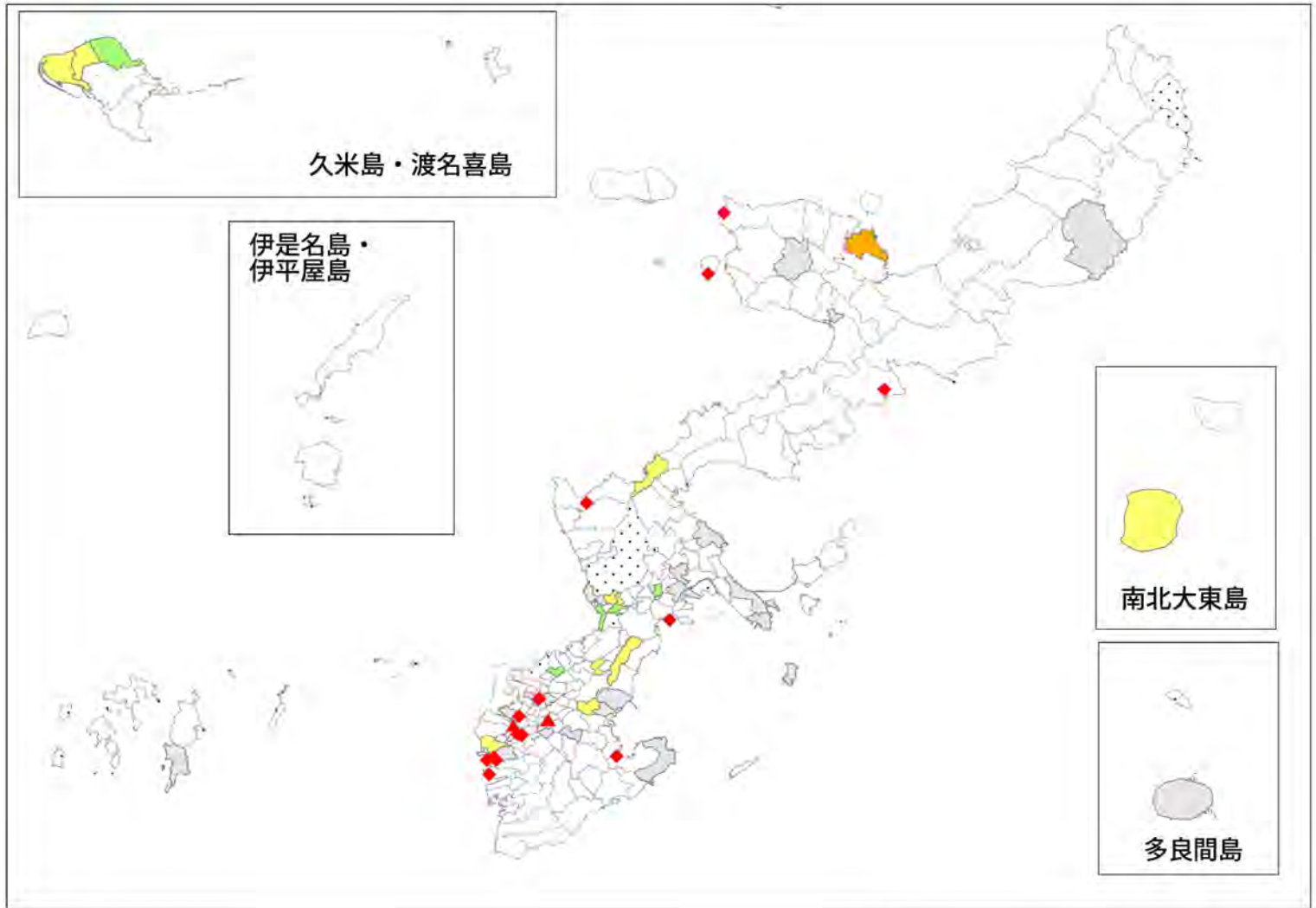
この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報
(平成30年度行政区域データ・
平成28年度小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

凡例

- | | | |
|---------------------|---|------------|
| 確認率 | | |
| 0%以上5%未満 | ■ | ◆ フォトコンテスト |
| 5%以上25%未満 | ■ | ▲ 生き物情報 |
| 25%以上50%未満 | ■ | |
| 50%以上 | ■ | |
| 回答なし | □ | |
| その他の区域
(校区の設定なし) | □ | |

小学校アンケート調査結果（コセンダングサ類）



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って
みつけた割合（確認率）を計算しました。
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報
(平成30年度行政区域データ・
平成28年度小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

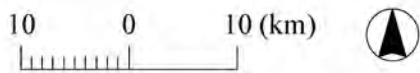
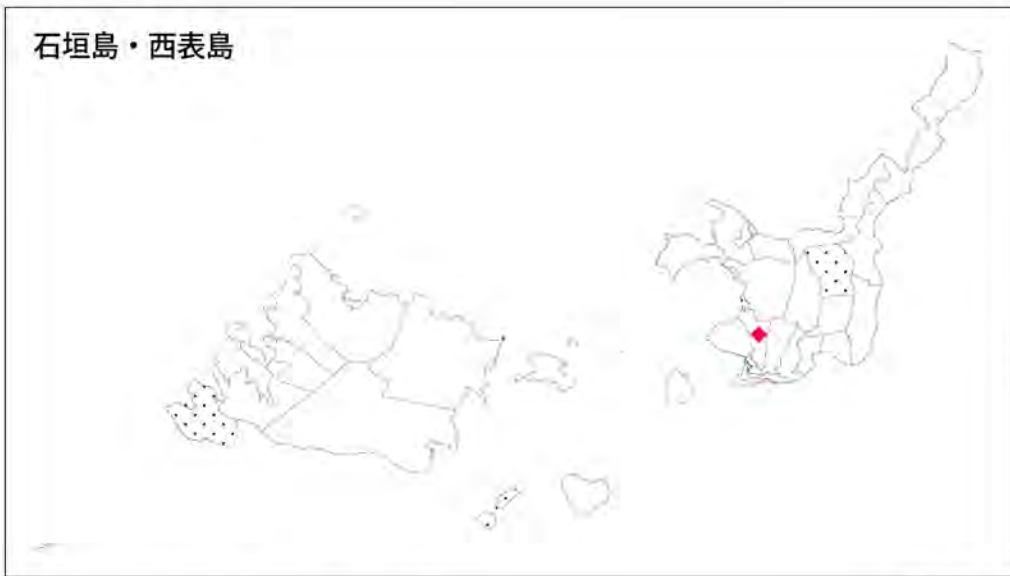
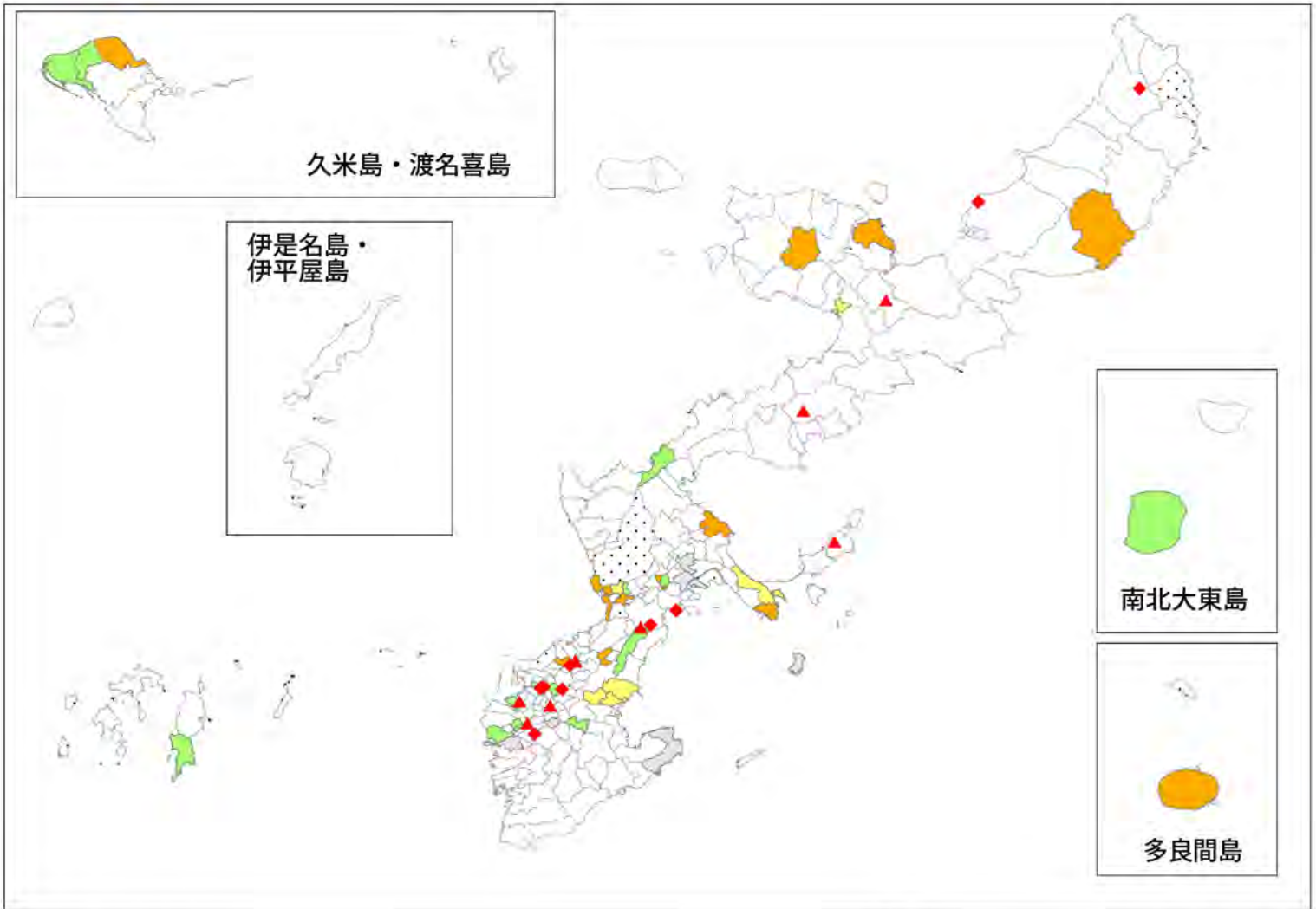
凡例

確認率		
	0%以上5%未満	
	5%以上25%未満	
	25%以上50%未満	
	50%以上	
	回答なし	
	その他の区域 (校区の設定なし)	

フォトコンテスト

生き物情報

小学校アンケート調査結果（シロガシラ）



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って
みつけた割合（確認率）を計算しました。
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

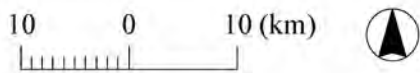
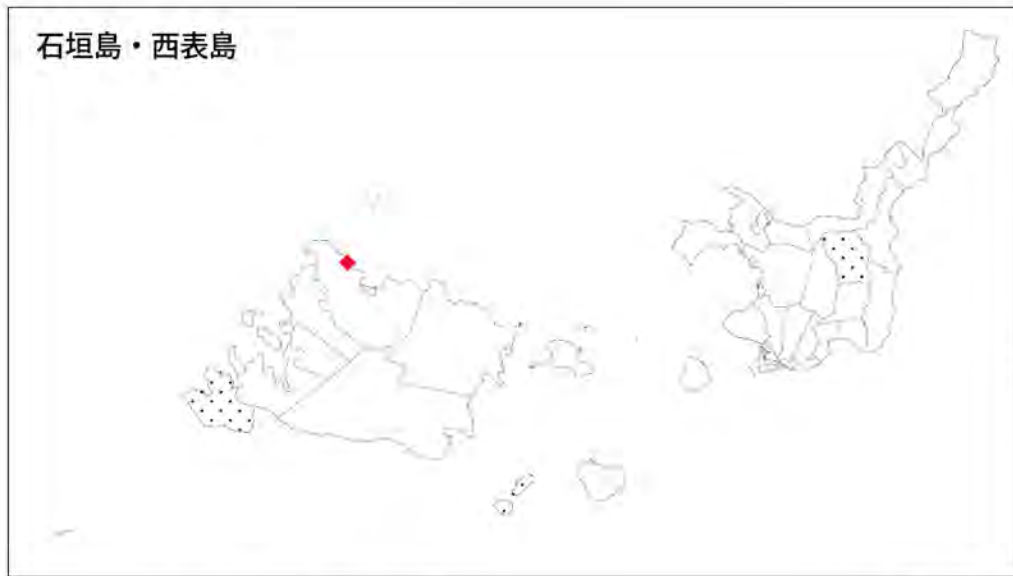
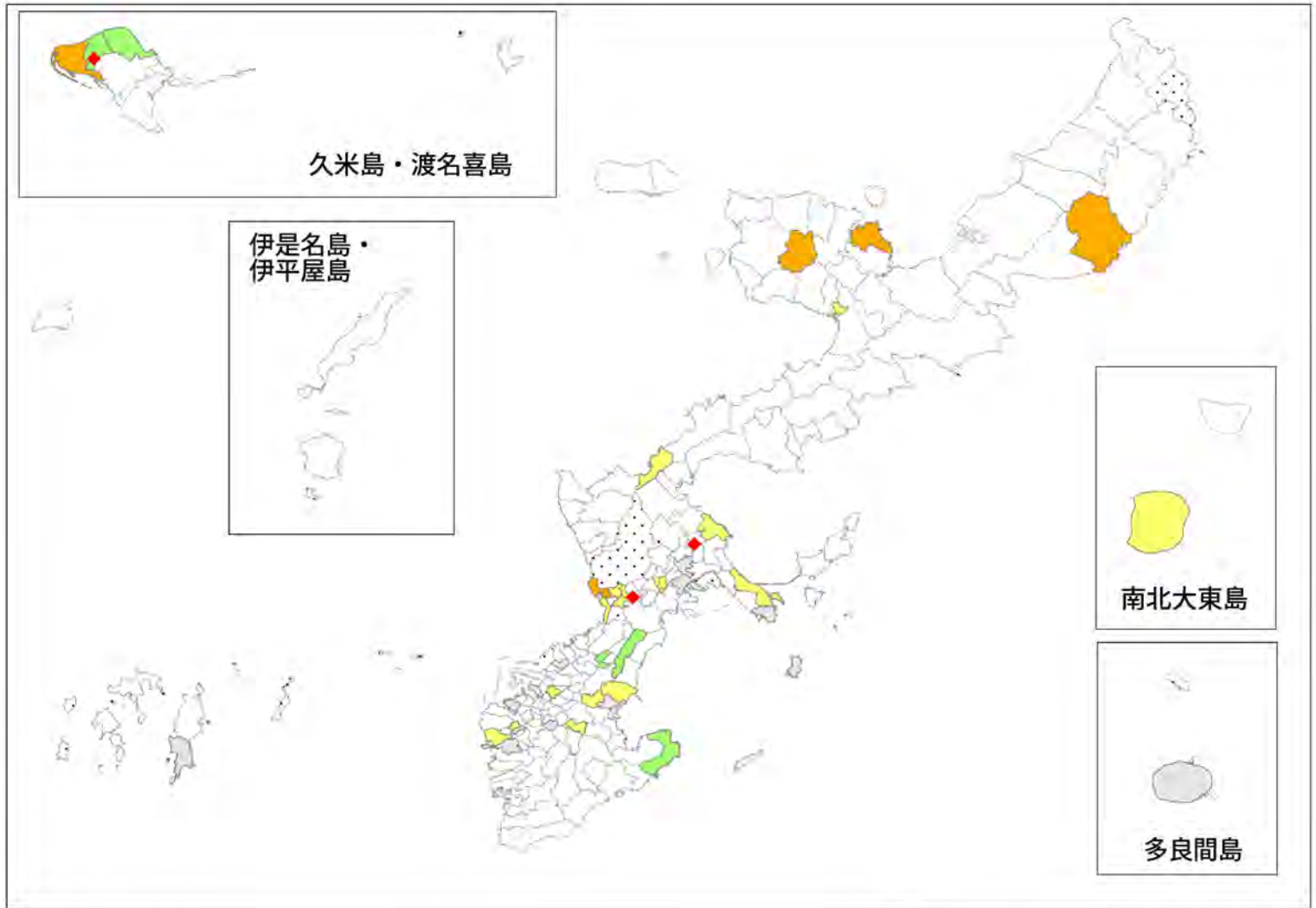
この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報
(平成30年度行政区域データ・
平成28年度小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

凡例

- | | | | |
|--|---------------------|--|----------|
| | 確認率
0%以上5%未満 | | フォトコンテスト |
| | 5%以上25%未満 | | 生き物情報 |
| | 25%以上50%未満 | | |
| | 50%以上 | | |
| | 回答なし | | |
| | その他の区域
(校区の設定なし) | | |

小学校アンケート調査結果（アオスジアゲハ）



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って
みつけた割合（確認率）を計算しました。
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

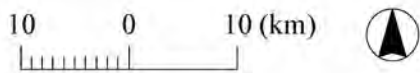
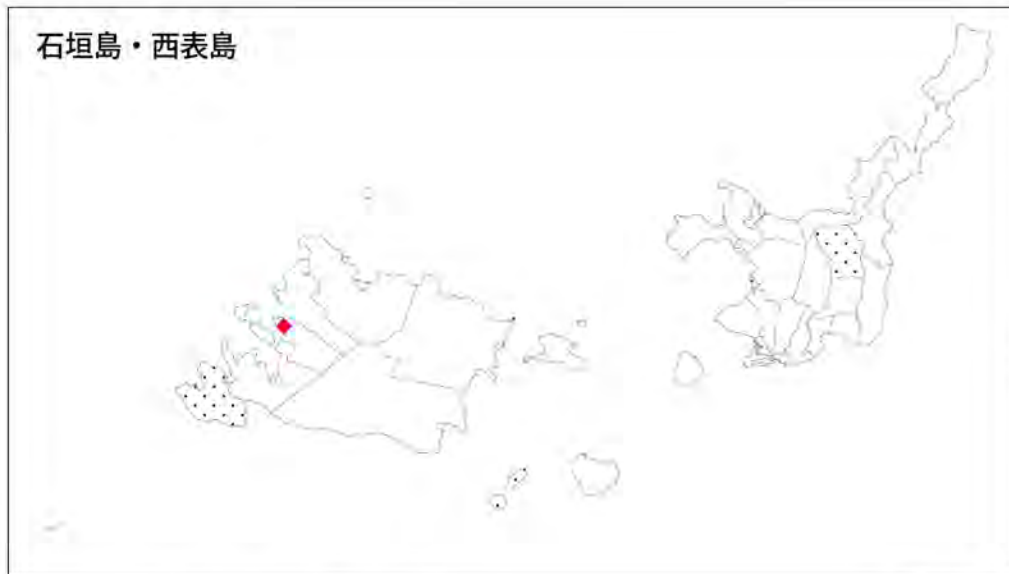
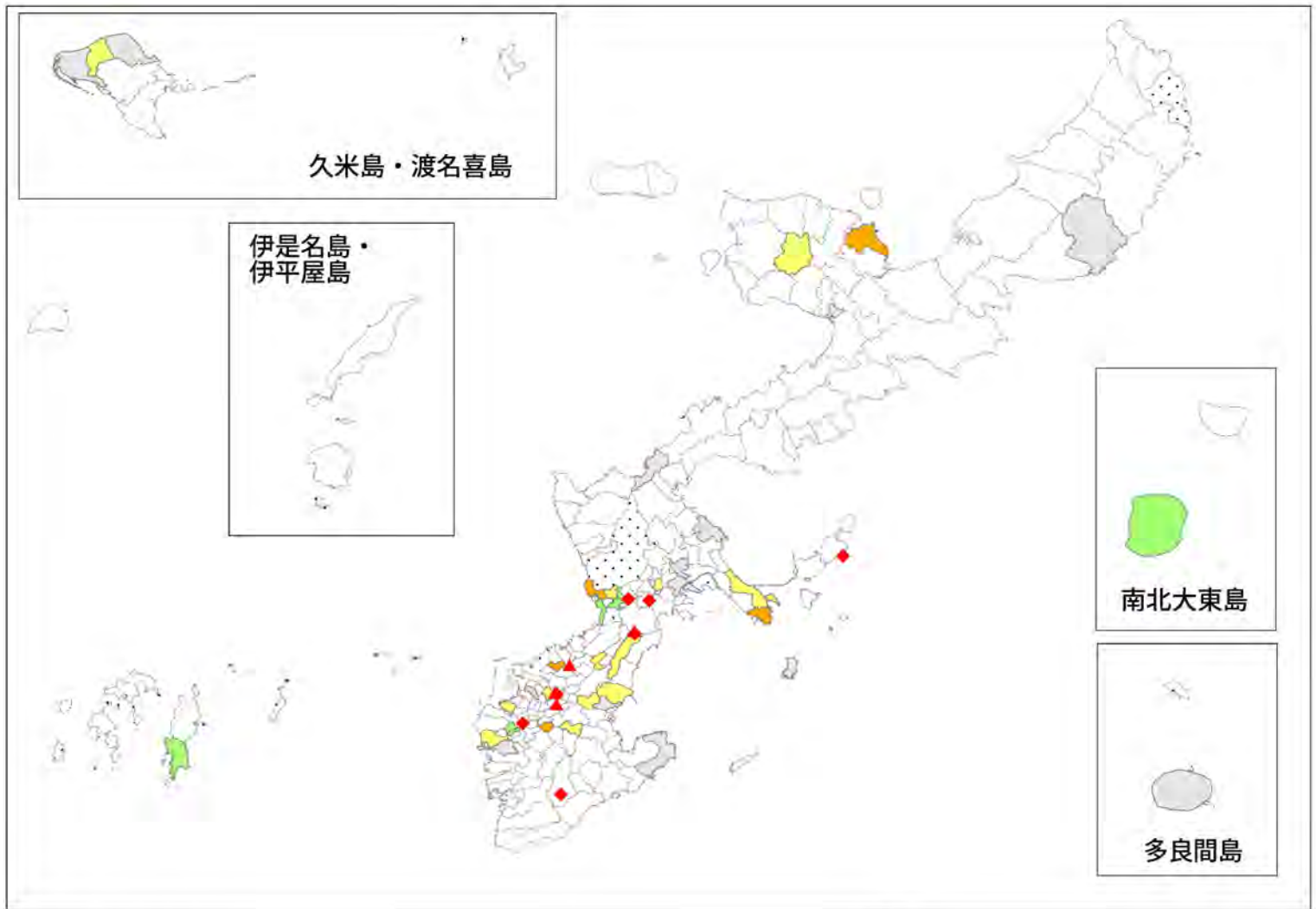
この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報
(平成30年度行政区域データ・
平成28年度小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業。

凡例

- | | |
|---------------------|----------|
| 0%以上5%未満 | フォトコンテスト |
| 5%以上25%未満 | 生き物情報 |
| 25%以上50%未満 | |
| 50%以上 | |
| 回答なし | |
| その他の区域
(校区の設定なし) | |

小学校アンケート調査結果（ヒラタクワガタ類）



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って
みつけた割合（確認率）を計算しました。
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報
(平成30年度行政区域データ・
平成28年度小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業。

凡例

- | | |
|---------------------|----------|
| 0%以上5%未満 | フォトコンテスト |
| 5%以上25%未満 | 生き物情報 |
| 25%以上50%未満 | |
| 50%以上 | |
| 回答なし | |
| その他の区域
(校区の設定なし) | |

小学校アンケート調査結果（ナナホシキンカメムシ）